

Diplomado en atención integral a personas con Necesidades Educativas Especiales y Discapacidad

**MODULO I
UNIDAD III
PROGRAMA DE APOYO**



FACILITADORA: DOCENTE DAYANA MEDINA

VALENCIA, 06/09/2024



La Atención Educativa Integral Temprana (3 a 6 años)



Principio fundamental, el respeto al niño, desde el punto de vista intelectual, social y moral, a sus a sus potencialidades, nivel desarrollo y posibilidades como ser humano.



Responde a un Enfoque Humanista Social considerando al niño como centro del proceso educativo, con potencialidad para construir su propio aprendizaje en interacción con sus pares y el entorno

El Modelo para la Prevención y la Atención Integral Temprana

Esta dirigida a la población de 0 a 6 años



En situación de riesgo y con necesidades educativas especiales

Se Ejecutan en los CDI

Cuentan con:
Educación Interdisciplinarios
CDI en el ámbito nacional



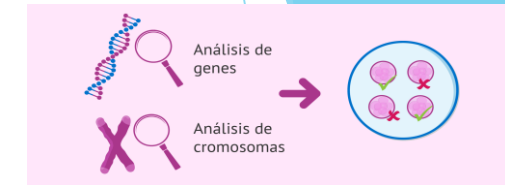
¿Qué ES EL C.D.I. ?

El Centro de Desarrollo Infantil es una Institución Educativa del Ministerio del Poder Popular para la Educación que funciona como un SERVIDOR DE APOYO dentro de la modalidad de Educación Especial y cuyas líneas de acción están enmarcadas en la conceptualización y política de Educación Especial (2017) y en el Programa de Prevención y Atención Integral Temprana

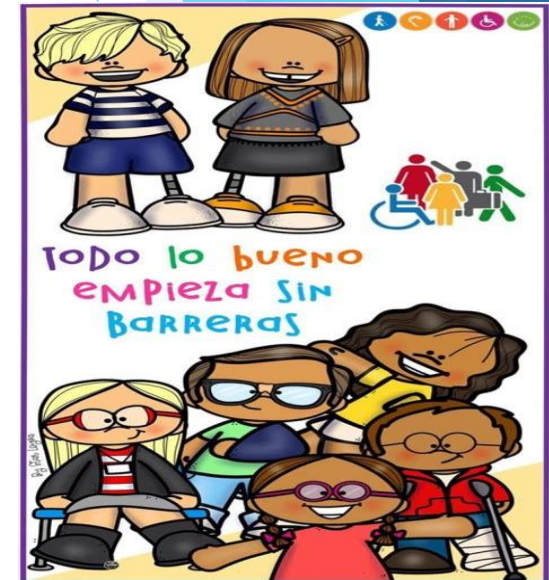
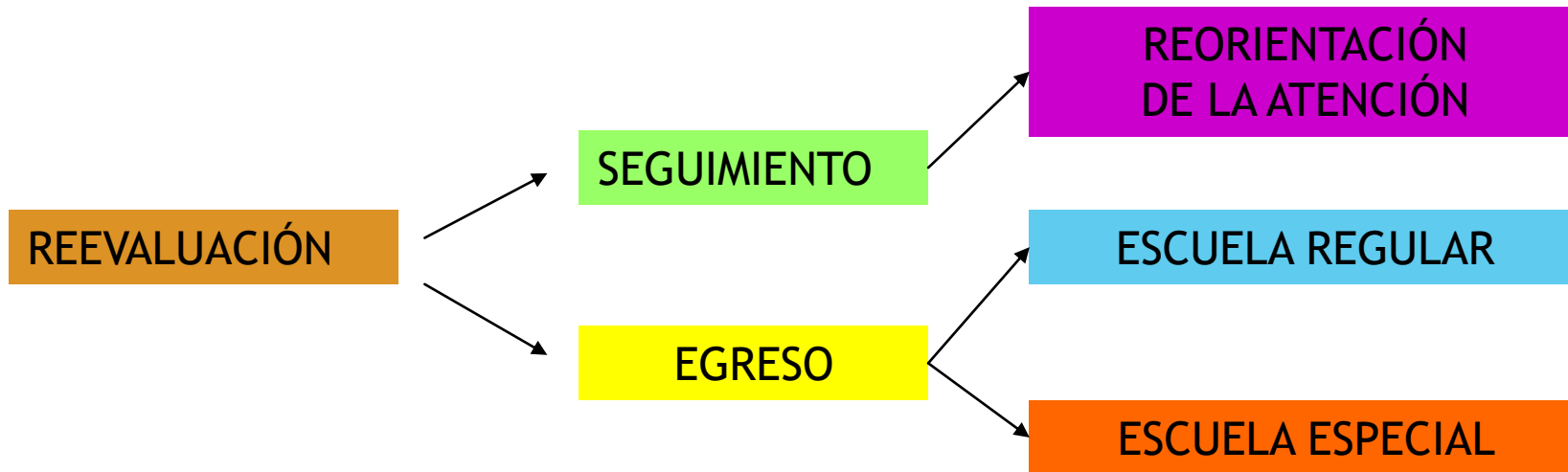


Población que Atiende El C.D.I

- ▶ Riesgo Biopsicosocial
- ▶ Alteraciones Genéticas del Desarrollo
- ▶ Discapacidad Intelectual
- ▶ Discapacidades Sensoriales: Visual, Auditivas, Táctil, Sordoceguera
- ▶ Alteraciones del Desarrollo Neuromotor
- ▶ Alteraciones Metabólicas
- ▶ Trastorno Generalizadas del Desarrollo



Reevaluación del Niño o la Niña en el C.D.I



¿Quiénes Integran el Equipo del C.D.I?



Actividades que se Deben Ofrecer en el C.D.I.

- ▶ Trabajo Interdisciplinario.
- ▶ Atención Individual y Grupal.
- ▶ Talleres de Apoyo para Padres y a la Comunidad.
- ▶ Jornadas con otras Instituciones.
 - Vacunación (M.P.P.S).
 - Calificación y Certificación de la Discapacidad.
- ▶ Actividad Docente y de Asesoría a otras Instituciones .
- ▶ Articulación de la Triada Escuela-Familia-Comunidad.
- ▶ Charlas a las y los Estudiantes en Educación Media.
- ▶ Promoción de la Lactancia Materna.

Desarrollo del Niño de 0 a 6 Años

	De 0 a 12 meses	De 12 meses a 2 años	De 2 años a 4 años	De 4 a 8 años
Desarrollo cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> -Empieza a percibir enfado, enojo y diferentes sentimientos -Comienza a distinguir tamaños, texturas y distancias -La vista y los oídos son los sentidos principales 	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue aún más las texturas y distancia, toma objetos para medir su aspecto, tamaño y peso -Asocian la imagen e un cuento con la historia narrada 	<ul style="list-style-type: none"> -Se consolida la memoria -Recuerda colores, tamaños y objetos que no están frente a sus ojos. 	<ul style="list-style-type: none"> -No confunden la realidad con la fantasía
Desarrollo motor	<ul style="list-style-type: none"> -Perfecciona su movimientos -Fortalece sus músculos corporales -Comienza a gatear y a dar sus primeros pasos 	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalece sus músculos en las piernas y brazos por lo que empieza a caminar, tomar y arrojar cosas 	<ul style="list-style-type: none"> -Tiene mayor autonomía porque mantiene el equilibrio él solo y coordina sus movimientos -Comienza el desarrollo motor fino 	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrolla por completo sus movimientos -Se acrecienta los movimientos de motricidad fina
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> -Se comunica con sus padres mediante el llanto -Alrededor de los 7 meses empieza la articulación de sílabas sueltas 	<ul style="list-style-type: none"> -Se comunica mediante palabras cortas como «toma» o «dame» -Comienza a pronunciar las sílabas con mayor fluidez 	<ul style="list-style-type: none"> -Comienza a jugar con otros niños de su misma edad -Conoce hasta 1000 palabras, lo que le permite formular oraciones cortas 	<ul style="list-style-type: none"> -Tiene una estructura formada de las oraciones y puede comunicarse mediante la lectura-escritura
Aprendizaje emocional	<ul style="list-style-type: none"> -Comienza a relacionarse con su entorno de manera afectiva -Reconoce qué le agrada y lo que no le agrada 	<ul style="list-style-type: none"> -Se incorporan otros tanto sentimientos aunque aún no logra diferenciarlos -Surgen las primeras rabietas 	<ul style="list-style-type: none"> -Pueden surgir episodios de rebeldía, Eso es consecuencia que no pueden expresar todas sus emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce sus emociones -Incorpora nociones como justicia-injusticia; moral- inmoral -Surge la empatía



Algunos Signos de Alarma

1. Retraso cronológico significativo en la adquisición de algunas de las mencionadas en las áreas del desarrollo en función de la edad.
2. Niños y niñas de riesgo o alto riesgo. (Importancia de conocer la historia particular).
3. Persistencia en algunas conductas que ya debieron haber desaparecido.
4. Comportamiento de aislamiento, agresivos o autoagresivos.
5. Exageración en los miedos, timidez extrema.
6. Regresiones en las conductas.
7. Ausencias por momentos.
8. Pocas o ninguna respuestas a los estímulos auditivos y visuales.
9. Ausencias de comunicación verbal y no verbal
10. Dificultad para calmarse