

INSTRUCCIONES:

Cada pregunta debe estar reflejada en su MAPA CONCEPTUAL, traten en la medida posible de utilizar palabras claves, para evitar la sobrecarga del material a entregar. El mapa tiene defensa, deberán realizar un video y enviarlo a mi correo personal gustavodavidmartinezgranadillo@gmail.com para su debida revisión y ponderación. La realización del mapa puede ser de manera digital (CANVA), o a mano. Los ejemplos que vayan a utilizar para justificar y profundizar sus definiciones deben estar compuestos con vocabulario sobre su mención de estudios; administración, análisis de sistemas o electrónica. FECHA DE ENTREGA: SÁBADO 13/12/2025, el mapa deberán cargarlo al aula virtual, el video debe ser enviado por correo electrónico. Muchas gracias.

Preguntas Clave para el Mapa Conceptual de Adverbios

1. Definición y Función Central

- ¿Qué son exactamente los adverbios en inglés (Adverbs)?
- ¿Cuál es la función principal del adverbio en una oración?
- ¿Qué partes de la oración pueden ser modificadas (descritas) por un adverbio? (Menciona al menos tres: verbo, adjetivo y otro adverbio).

2. Clasificación: Tipos de Adverbios

- ¿Cuáles son los cinco (o seis) tipos principales de adverbios según su significado? (Esto te dará las ramas principales: *Manner, Place, Time, Frequency, Degree, Sentence Adverbs*).
- ¿Qué pregunta responde cada tipo de adverbio? (Ej: *How? Where? When? How often?*)

Tipo de Adverbio	Pregunta que Responde	Ejemplo en Inglés
Manner (Modo)	¿Cómo?	<i>Quickly</i>
Place (Lugar)	¿Dónde?	<i>Here</i>
Time (Tiempo)	¿Cuándo?	<i>Yesterday</i>
Frequency (Frecuencia)	¿Con qué frecuencia?	<i>Always</i>
Degree (Grado)	¿En qué medida?	<i>Very</i>

3. Formación (Morphology)

- ¿Cuál es la regla más común para formar un adverbio a partir de un adjetivo? (La adición de *-ly*).

- ¿Cuáles son las principales excepciones o consideraciones ortográficas al añadir *-ly*? (Ej: adjetivos que terminan en *-y* o *-le*).
- ¿Cuáles son algunos adverbios irregulares (que no terminan en *-ly*) que son idénticos a su forma adjetiva? (Ej: *Fast, hard, late*).
- ¿Qué son los *Flat Adverbs*? (Adverbios que históricamente no han tenido *-ly*).

4. Posición en la Oración (Placement)

- ¿Dónde se colocan típicamente los adverbios de modo (*Manner*) en la oración? (Al final, o antes del verbo principal).
- ¿Dónde se colocan generalmente los adverbios de tiempo (*Time*) y lugar (*Place*)? (Al final, aunque a veces al principio para énfasis).
- ¿Cuál es la posición más común para los adverbios de frecuencia (*Frequency*)? (Entre el sujeto y el verbo principal / después del verbo *to be*).
- ¿Qué son los adverbios de oración (*Sentence Adverbs*) y dónde se colocan? (Ej: *Fortunately, Clearly* - Generalmente al inicio de la oración).

5. Grados de Comparación (Comparison)

- ¿Cómo se forman el grado comparativo y superlativo de la mayoría de los adverbios que terminan en *-ly*? (Usando *more* y *most*).
- ¿Cómo se forman el grado comparativo y superlativo de los adverbios cortos o irregulares? (Ej: *Fast, Faster, Fastest / Well, Better, Best*).

Pregunta Integradora para la Conclusión

- ¿Por qué es crucial el conocimiento y el uso correcto de los adverbios para lograr la fluidez y la claridad en el idioma inglés?