

# GUÍA DE ESTUDIOS METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

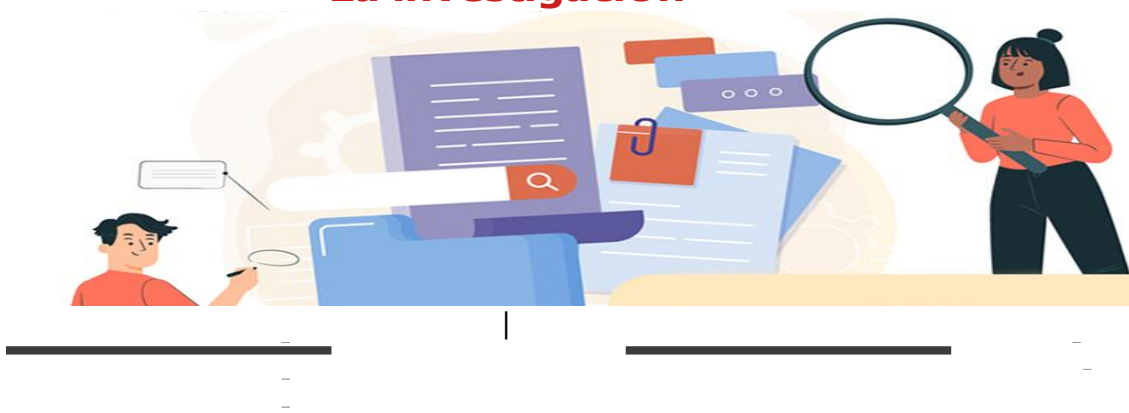
Compiladora:

Lcda. Mg. Liyeira Guédez B.

[ORCID: 0009-0000-4499-7939](https://orcid.org/0009-0000-4499-7939)

Noviembre, 2025

## La investigación



### 1. Algunas definiciones sobre investigación

En los textos académicos relacionados con metodología de la investigación científica y en las instituciones universitarias, son muchos los conceptos generados sobre la investigación y sus procesos; es por ello, que resulta conveniente precisar algunas definiciones a manera de orientación, tomando en cuenta que cada definición aporta validez; sin embargo, igualmente se queda corta en razón de la realidad que describe (Tamayo y Tamayo, 1999, p. 34). De estas consultas, se relacionan las siguientes definiciones sobre la investigación:

<b>Definiciones</b>	<b>Autores / compiladores</b>
La <b>investigación</b> es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema (p.4)	Fernández, Hernández y otros, (2014)
"La investigación científica es un proceso metódico y sistemático dirigido a la solución de problemas o preguntas científicas, mediante la producción de nuevos conocimientos, los cuales constituyen la solución o respuesta a tales interrogantes" (p.22).	Arias (2012)
"En una interpretación, amplia, la investigación podría ser definida como el trabajo humano, que tiende al descubrimiento de cualquier situación" (p. 38).	Palella y Martins (2012)
La investigación es una actividad orientada a la generación de teorías o lo que es decir: modelos conceptuales, que representan la realidad, siendo uno de sus rasgos característicos su dependencia al método científico.	Yuni y Urbano, (2006)
"La investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna, para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento" (p.34).	Tamayo y Tamayo (1999)

**Figura 1:** La investigación, según autores

**Fuente:** Guédez (2004), a partir de autores consultados

Las diferentes definiciones coinciden en el carácter sistémico de la investigación, sustentada en información veraz, dirigido a responder interrogantes, a través de la aplicación del método científico, contribuyendo a dar respuestas a tales interrogantes y aportando nuevos conocimientos.

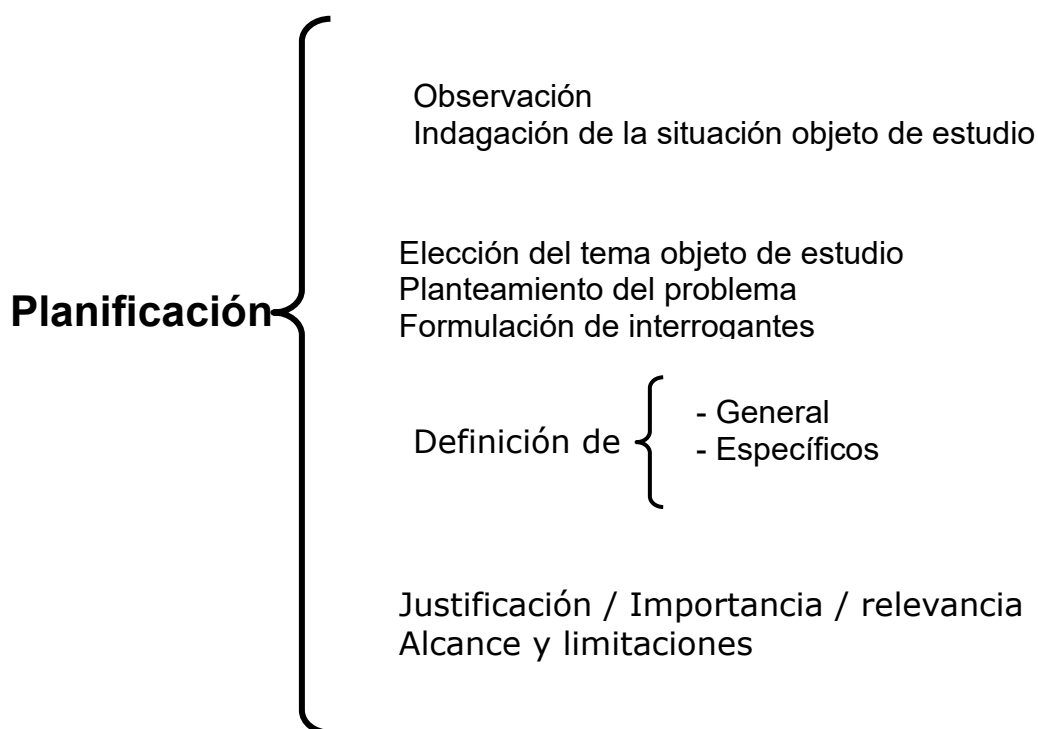
## **2 La investigación científica**

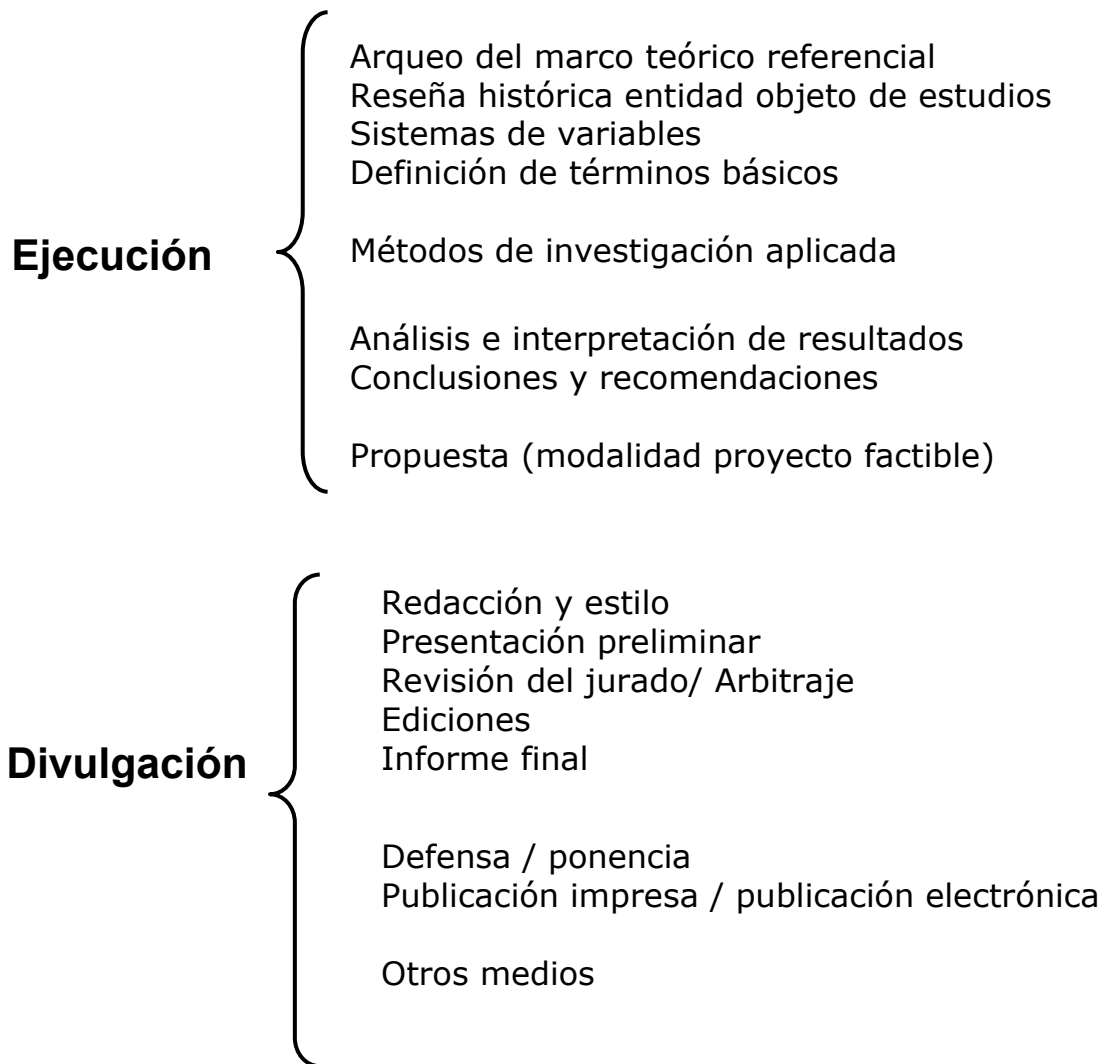
Para Yuni y Urbano (2006), la investigación científica es un proceso de naturaleza compleja que se efectúa en una dimensión temporal, de acuerdo a ciertas convenciones aceptadas por la comunidad científica, definiéndola los autores como "el modo de conocimiento propio de la ciencia" (p. 44).

Tales autores, explican que la investigación científica supone realizar un acto de conocimiento, siendo esta la acción que conlleva una serie de determinados procedimientos y actuaciones aceptadas por su efectividad, para la resolución de problemas propios de cada campo de conocimiento, que tiene como fin la producción del saber que se define como conocimiento científico. Estos pasos secuenciales forman parte del proceso metodológico de la investigación científica.

## 2.1 Fases del proceso de investigación

Entre los modelos del proceso de investigación, se toma de Arias (2006:22), el esquema de la planificación, ejecución y divulgación. En la figura 5, se presenta este esquema y las distintas actividades que conforman cada uno de los pasos que le conforman:



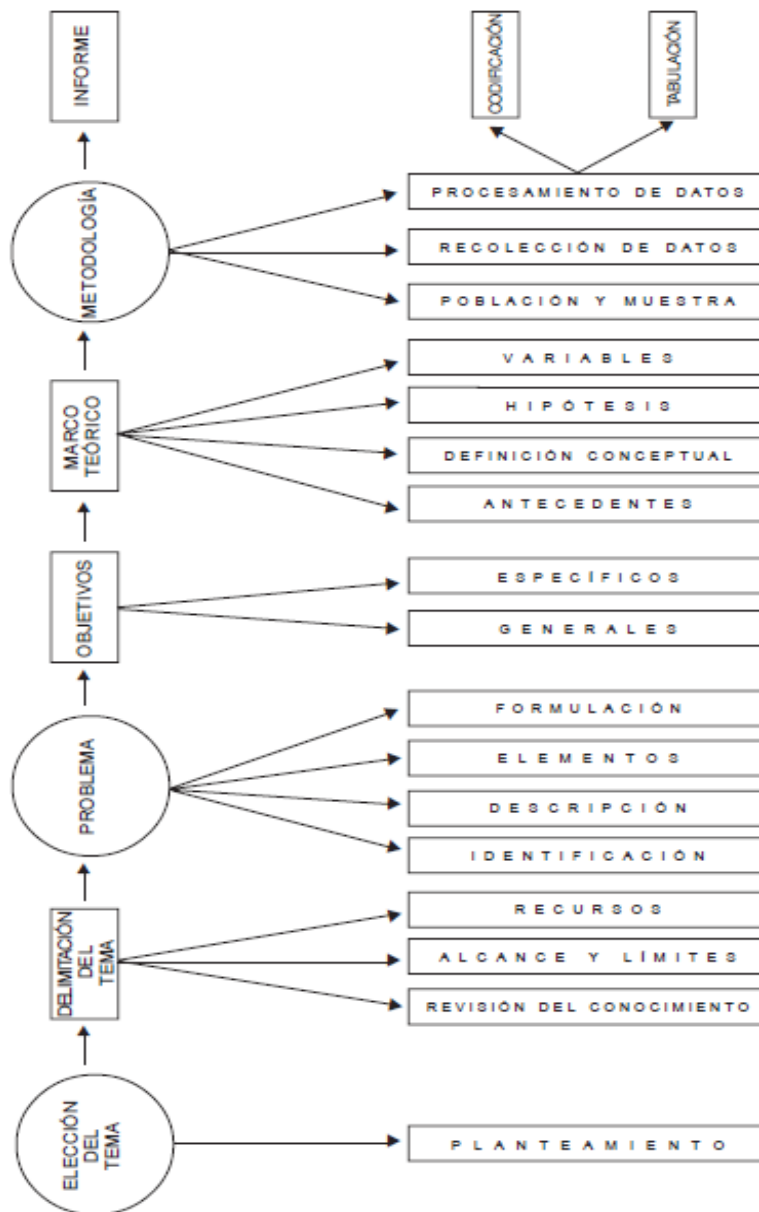


**Figura 2:** fases de la investigación

**Fuente:** Elaboración propia, a partir de Arias (2012)

La figura 2 describe las fases del proceso de investigación científica, en este orden de ideas, Tamayo y Tamayo (Ob. Cit.) presentan un esquema de las fases de la investigación, aplicadas desde el proceso de elaboración de proyectos de investigación y trabajos de grado (Ver figura 3).

## ESQUEMA DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (Modelo de los pasos a seguir)



**Figura 3:** Esquema del proceso de la investigación científica  
**Fuente:** Tamayo y Tamayo (1999, p.37),

### 3. El método científico

En su definición etimológica, método proviene del griego de μετά; [metá]; más allá, y ὁδός [odós]: camino; por lo cual, ofrecemos algunos de sus significados:



**Figura 4** Método: Camino que conduce a la meta  
**Fuente:** Pixabay.com.es

La imagen 4, hace alusión que el investigador, realiza:

- "Estudio del camino que conduce a la meta"
- "Estudio de los caminos que conducen al conocimiento"
- "Estudio de los modos fin propuesto"
- "Estudio de las vías que conducen a la meta"
- "Estudio de los métodos que conducen a la verdad"

En concordancia con lo anterior, Martínez (1999) explica que los métodos son vías que facilitan el descubrimiento del conocimiento seguro y confiable para solucionar los problemas que la vida nos plantea (p. 185). En cuanto al **método científico** se refiere al conjunto de procedimientos que, valiéndose de las técnicas o instrumentos necesarios, permite abordar o solucionar un problema o un conjunto de problemas de conocimiento.

En este orden de ideas, el método científico se convertiría en una “estrategia consciente” encaminada a solucionar problemas planteados por el investigador con el fin de lograr unos objetivos de conocimientos determinados (Yuni y Urbano, 2006:39)

#### **4. El proceso metodológico de la investigación**

Bavaresco (2006) explica sobre el proceso metodológico de la investigación científica:

(...) se refiere a como el investigador guiará la misma, aplicando formas variadas para lograr un producto final; es decir, las actividades que mental y razonadamente envuelve el problema de investigación, el cual será su objeto de investigación y donde emplearán métodos y técnicas científicas. Para esto (...) se requiere conocer lo que encierra ese proceso metodológico: elaborar un plan de investigación (diseño de investigación) prepara un proyecto de investigación y redactar el trabajo final (p. 30)

#### **1.5 Fundamentos básicos de la investigación, desde la educación por competencias**

El contenido de esta guía, visto desde la educación por competencias,

permite a los lectores, **"el conocer"** la utilidad de los fundamentos básicos de la investigación, como el proceso continuo y metodológico que permite la adquisición de nuevos conocimientos, en el desarrollo del trabajo especial de grado, en los demás contextos de la investigación, de la academia y la extensión universitaria.

Del mismo modo, la visión de la investigación como un proceso que a partir de la planificación, ejecución y divulgación, ejemplifica la competencia procedimental de **"el hacer"** que se concreta con la entrega y difusión de la producción intelectual; en este sentido, quien asume este proceso, representa el rol de "investigador", lo que implica la puesta en práctica de la competencia actitudinal, **"el ser"** actitudes que en su rol, compartirá con el tutor y quienes aportaran los datos en el entorno objeto de estudios.

En su conjunto, los actores que se involucra en esta búsqueda de la verdad, representan la competencia de **"el convivir"**. Son estas las razones por el cual la adquisición de nuevos conocimientos, no solo se aplica en el desarrollo del trabajo especial de grado, sino también en toda búsqueda de información, educacional y laboral, que implica el descubrimiento de algún aspecto del contexto investigado, la búsqueda de la verdad y el aporte de soluciones, lo que constituye una base firme para el desarrollo académico, profesional y personal.

## **Referencias consultadas**

- 
- Arias Fidias (2006). El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica. (5ª edición).Caracas. Episteme.
- \_\_\_\_\_ (2012). El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica. (6ª edición).Caracas. Episteme.
- \_\_\_\_\_ (2006). Mitos y errores en la elaboración de tesis & proyectos de investigación. (3ª edición).Caracas: Episteme.
- Balestrini de Acuña, Miriam (2006). Como se elabora el Proyecto de Investigación (7ª Edición). Caracas. BL Consultores asociados. Servicio Editorial.
- Barreras, F. (2006). Líneas de Investigación. (3ª edición). Caracas: Sypal.
- Bavaresco de Prieto, Aura Marina (2006). Proceso Metodológico en la Investigación. (5ª Edición). Maracaibo. Ediluz.
- Delgado de Smith, Yamile; Colombo, Leyda. y Orfila, R.; (2002): Conduciendo la investigación. Comala.com; -Caracas.
- Guédez Blanco, Liyeira (2013): Lineamientos procedimentales y metodológicos para la elaboración de los Trabajos de Grado. Universidad de Carabobo, Trabajo no publicado, Autor. <http://mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/handle/123456789/6143/lquedez.pdf?sequence=1>
- Instituto Universitario de Tecnología para la Informática (2023). Reforma de las Líneas de Investigación e Innovación del Instituto Universitario para la Informática (IUTEPI). Valencia, Venezuela. Autor
- \_\_\_\_\_ (2023).Sinóptico de Saberes: “Metodología de la Investigación” (IUTEPI). Valencia, Venezuela. Autor
- Ley de Universidades (1970), publicada en Gaceta Oficial 1.429 Extraordinario, Caracas.
- Martínez Míngueles, Miguel (1999): La Nueva Ciencia. (Reimp. 2009). Editorial Trillas. México.
- Parella S. y Martins F. (2006) Metodología de la Investigación Cuantitativa. (2ª edición). Caracas. FEDUPEL.

Tamayo y Tamayo, Mario (1999): La investigación (3ª edición). Instituto Colombiano para el fomento de la educación superior, ICFES Serie “Aprender a investigar” módulo 2. Santafé de Bogotá

Yuni J. y Urbano C. (2006) Técnicas para Investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación (2ª edición). Volumen 1. Córdoba. Argentina. Brujas.

## ***Lista de Imágenes***

<b>Figura</b>	<b>Descripción</b>
S/nro.	Imagen alusiva a la investigación. Fuente: <a href="https://psicologiymente.com/miscelanea/disenodeinvestigacion">https://psicologiymente.com/miscelanea/disenodeinvestigacion</a>
1.	La Investigación, según autores. Fuente: Compilación de Guédez, L. (2024) a partir de autores citados
2.	Fases de la investigación. Guédez Blanco, L. (2024) a partir de Arias (2012)
3:	Esquema del proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo (1997, p. 37)