



Desarrollando el Capítulo I del proyecto de investigación: metodología cuantitativa

Asignatura:
Metodología de la Investigación
Escuela de Administración Industrial

Prof. Liyeira Guédez B.

Valencia, Venezuela noviembre de 2025

Material de apoyo compartido por la profesora
Líyeira J. Guédez Blanco
personal docente del
**Instituto Universitario de Tecnología
para la Informática (IUTEPI)**, sede Valencia,
para los estudiantes de
Metodología de la Investigación
período académico SA2025-5.

AGENDA

Esquema del Capítulo I: El Problema

- Planteamiento del Problema
- Propósito del Estudio
 - Objetivo General
 - Objetivos Específicos
- Justificación



IUTEPI: ESQUEMA CAPÍTULO I

CAPÍTULO I EL PROBLEMA

Planteamiento del problema

- Formulación de interrogantes

Propósito de la Investigación:

- Objetivo general
- Objetivos específicos

Justificación



*“Un problema bien planteado
constituye la mitad de la solución.”*

Russell Ackoff



ESQUEMA DEL CAPÍTULO I

CAPÍTULO I EL PROBLEMA

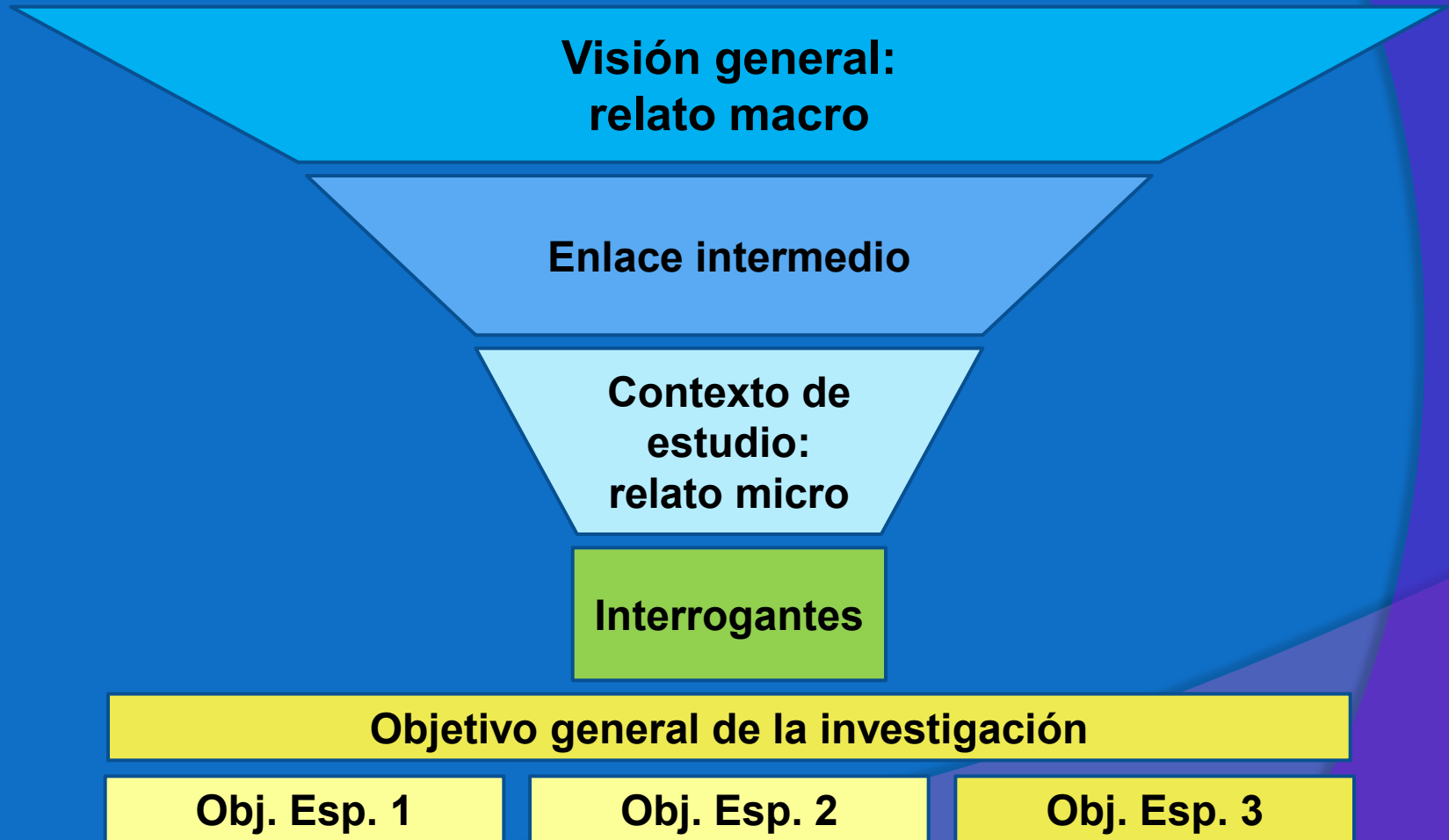
- **Planteamiento de problema:** Enuncia el tema de estudio, cual es la problemática que se va indagar. Este relato parte desde la visión general del tema hasta llegar a los aspectos específicos

Por lo tanto, se debe tomar en cuenta lo siguiente

- ***Visión general/ macro del problema:*** exponiendo de manera amplia la situación objeto de estudio, Visión intermedia:
- ***Enlace intermedio, relato meso:*** Se refiere a un contexto intermedio entre la visión macro, guiando el problema a lo específico
- ***Contexto de estudio, relato micro:*** Se refiere al contexto objeto del estudio

Fuente: Adaptado de: Hernández y otros (2014), Arias, F. (2012), Palella y Martins, (2010.), apuntes de la Prof. Liyeira Guédez.

Visión «embudo» al plantear el problema de investigación



ESQUEMA DEL CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

CAPÍTULO I EL PROBLEMA

- **Planteamiento de problema (Continuación)**
 - **Formulación de las interrogantes / preguntas de investigación:** Concreta el planteamiento en una pregunta precisa y delimitada en cuanto a espacio, tiempo y población. Estas preguntas orientan a las acciones que dan origen a los objetivos de la investigación
- **Objetivos de la investigación,** organizados en general y específicos: Señalan a lo que se aspira en la investigación, deben expresarse con claridad, pues son las guías del estudio.

Fuente: Adaptado de: Hernández y otros (2014), Arias, F. (2012), Palella y Martins, (2010.), apuntes de la Prof. Liyeira Guédez.

Ejemplos preguntas de investigación y su vinculación con los objetivos específicos

Posibles preguntas a formularse 		Objetivo General 
Qué quiero saber? ¿Qué hay?		Explorar
Cómo es? Cómo cambia? Cuántos casos...? Qué intensidad tiene ...?		Describir
Como se puede interpretar ...? Cuáles son los significados menos evidentes ...? En qué medida se corresponde ...?		Analizar
Qué diferencia o semejanzas hay entre estos grupos en relación a este evento ...?		Comparar
Por qué ocurre...? Cuáles son las causas ...?		Explicar
Cómo se presentará este fenómeno en un futuro ...?		Predecir
Cuáles serán las características de un diseño ...?		Proyectiva
Qué cambios se pueden producir durante ...?		Interactiva
Existe relación entre estos eventos?		Confirmatoria
Cuál es la efectividad...? Está alcanzando los objetivos...?		Evaluativa

Fuente: Hurtado de Barrera, J. (2005), citado en Timaure, César (2020).

ESQUEMA DEL CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

Planteamiento de problema (Continuación)

- **Justificación de la investigación**, que comprende las motivaciones para la realización del estudio, la importancia del mismo considerando los aportes de sus resultados a diferentes contextos: Incluye la línea de investigación. Expresa por qué es importante la investigación...
 - Como producción científica, para la entidad objeto de estudio.
 - Para la institución (incluye la línea de investigación)
 - Para el investigador, los investigadores
 - Importancia axiológica: basada en valores
 - Como material de apoyo para futuras investigaciones

Fuente: Adaptado de: Amador, G. (2024), Hernández y otros (2014), Arias, F. (2012), Palella y Martins, (2010.), apuntes de la Prof. Liyeira Guédez.

Sobre las líneas de investigación

- Las «Líneas de investigación e Innovación» son los ejes ordenadores de la labor científica, humanística y tecnológica del Instituto
- Las actividades de cada «Línea de Investigación» identifica, resume y delimita las áreas de conocimiento especializadas, desarrollo académico, pertinencia social, utilidad y proyección positiva de cada una de las carreras
- Expresa en los procesos de promoción, producción y socialización del conocimiento institucional más afín con su interés investigativo



Fuente: IUTEPI (2023)

Lcda. MSc. Liyeira Guédez B.

Líneas de investigación de la carrera de Administración Industrial

Carrera	Línea Institucionales	Líneas temáticas
Administración Industrial	Administración	<ul style="list-style-type: none">-<i>Criptomonedas</i>-<i>Gestión del ambiente de trabajo.</i>-<i>Gestión del talento humano.</i>
	Contaduría	<ul style="list-style-type: none">-<i>Criptoactivos</i>-<i>Procesos contables</i>-<i>Banca, Seguros y Negocios.</i>
	Producción Industrial	<ul style="list-style-type: none">- <i>Logística</i>- <i>Intercambios económicos nacionales e internacionales</i>- <i>Marketing</i>- <i>Procesos productivos</i>

Estimados investigadores: ¡El camino comienza!



**Ciclo de preguntas
Aportes
Reflexiones**



*“Sólo investigando
se aprende a investigar”*

Carlos Sabino



LISTA DE REFERENCIAS

Amador, Giovanni (2024): **Charlas metodológicas, socialización de saberes**. IUTEPI

Arias, Fidas. (2012): **El Proyecto de Investigación**, Introducción a la metodología científica. 6ta. Edición. Episteme; Caracas.

Guédez B. Liyeira (2013): **Lineamientos procedimentales y metodológicos en la elaboración de los Trabajos de Grado – Universidad de Carabobo**. Valencia, Venezuela

Hernández, Roberto; Carlos Fernández y Pilar Baptista Lucio, (2014): **Metodología de la Investigación**. (6ta Edición). Mc Graw Hill. México. 405

Hurtado de Barrera, J. (2010): **El Proyecto de Investigación, Comprensión holística de la metodología y la Investigación**. Quirón; Bogotá-Caracas Palella; S. y Martins, F. (2010): **Metodología de la Investigación Cuantitativa**, Fedupel. Caracas.

Instituto Universitario de Tecnología para la Informática. (2011) *Guía para la elaboración del trabajo especial de grado*. recuperado el 26/05/2024 en: <https://virtual.iutepi.edu.ve/moodle/mod/folder/view.php?id=38309>

Palella y Martins. (2006): **Metodología de la Investigación Cuantitativa**. (2ª edición). Caracas. FEDUPEL.

Timaure César: (2020): Los objetivos de la investigación (E-Book), recuperado el 04 de junio 2024 en <https://www.waivio.com/@cesartimaure/objetivos-de-una-investigacion>

Universidad de Carabobo (2011): **Normativa para la elaboración y presentación de los trabajos de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo**- Dirección de Investigación y Producción Intelectual- Autor. Campus Bárbula, Venezuela

Imágenes: Tomadas de la web, buscador www.google.com.

Fotografías: Estudiantes y profesora secciones AB, AC, SA 2024-2 IUTEPI, sede Valencia