

## SINÓPTICO DE SABERES

### I.

<b>INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA PARA LA INFORMÁTICA</b>		
<b>ESCUELA: ADMINISTRACIÓN, ANÁLISIS DE SISTEMAS Y ELECTRÓNICA</b>		
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO/SABER: METACOGNICIÓN Y LENGUAJE</b>	<b>UNIDAD CURRICULAR: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	<b>SEMESTRE: PRIMER</b>
Elaborado por: <b>Licda. Evelin Antúnez Dra. Juana Martínez</b>	Validado Por: <b>Dr. Wilfredo Illas</b>	Fecha de elaboración: <b>MARZO 2023</b>
Código: <b>EG122</b> Prelación: <b>****</b>	HF Horas de Formación Docente	Total Horas: <b>32</b>
Categorización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teórica <b>X</b></li> <li>• Teórica – Práctica</li> <li>• Práctica</li> <li>• Campo</li> </ul>	Presenciales: <b>2 Horas Semanales</b>  Virtuales:  <b>BIMODALIDAD</b>	Crédito Académico: <b>2 UC</b>

### II.

#### **Competencias Específicas:**

Comprende la importancia de la lengua para el desarrollo profesional del ser humano, en el intercambio de información y coherencia en el proceso discursivo. Identifica los elementos semánticos y sintácticos en el proceso del arte de la redacción, aspectos favorables para la comprensión de ideas e informaciones.

**III. Saberes Necesarios que deben evidenciarse: (Conocer, Hacer y Ser)**

<b>Unidad Competencia Integrada</b>	<b>Contenido conceptual Conocer</b>	<b>Contenido procedimental Hacer</b>	<b>Contenido actitudinal Ser</b>	<b>Estrategias de aprendizaje sugeridas</b>	<b>Estrategias de evaluación sugeridas</b>
<b>LA LINGÜÍSTICA</b>	Definición, historia y características de la lingüística  Componentes de la lengua  Lenguaje y habla  Tipos de lenguaje	Usa la lingüística como medio de comunicación  Emplea los componentes de la lingüística  Relaciona la lengua/lenguaje y habla como medio de expresión	Valora el uso de la lingüística en el desarrollo de sus funciones laborales	Clase Explicativa y Demostrativa  Investigaciones  Mapa conceptual	Cuadro comparativo
<b>COMUNICACION</b>	Proceso comunicativo  Situaciones comunicativas  Elementos para una comunicación asertiva	Identifica los elementos para el proceso de comunicación  Reconoce la importancia de las situaciones comunicativas  Conoce la importancia de la comunicación	Valora el uso del proceso comunicacional como elemento esencial para el desarrollo personal y profesional	Interacciones, conversatorio  Resolución de conflictos	Producción oral

		asertiva			
<b>SEMÁNTICA Y SINTAXIS</b>	<p>Semántica y Sintaxis. Importancia</p> <p>Valor denotativo y connotativo de la palabra</p> <p>Sinónimo y antónimo</p> <p>Reglas de acentuación</p>	<p>Estudia la relación de la semántica y la sintaxis al leer o escribir un texto</p> <p>Aplica a través de ejemplos la diferencia entre denotativo y connotativo</p> <p>Reconoce los sinónimos y antónimos en la redacción</p> <p>Detalla con cohesión y coherencia la estructura de un texto</p>	<p>Muestra interés por la semántica y la sintaxis en la elaboración de un texto</p> <p>Toma conciencia de la aplicación de las</p>	<p>Infografías</p> <p>Guía de ejercicios</p> <p>Investigaciones</p>	<p>Producción escrita</p> <p>Prueba escrita</p>

	Conectores lógicos y relacionantes	Utiliza conectores para la elaboración de textos  Utiliza las reglas de acentuación de forma escrita	normas que regulan el uso de la Lengua para elevar su competencia comunicativa	Ejercicios	
	Estructura del párrafo  Ideas Principales y Secundarias	Construye oraciones para la elaboración de párrafos con cohesión y coherencia	Internaliza los conocimientos adquiridos para la ejecución de una buena redacción	Revisión de información  Registro de información (resumen, fichaje, esquemas)	

## REFERENCIAS:

1. *El Mundo de La Gramática. (1987). Barcelona – España: Océano Grupo Editorial.*
2. *Lengua y Literatura. (2001). Madrid- España: Editorial Cultural, S.A.*
3. *Vecón, E. (1976). Lenguaje y Comunicación Social. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.*
4. <https://tesisymasters.com.co/sintaxis/>
5. <https://www.exlibric.com/escribir/escribir-bien/>
6. <https://www.udc.es/grupos/ln/investigadores/LopezPalmaPub/hLP-Semantica.pdf>