

SINÓPTICO DE SABERES

I.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA PARA LA INFORMÁTICA		
ESCUELA: ADMINISTRACIÓN, ANÁLISIS DE SISTEMAS Y ELECTRÓNICA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO/SABER: INTEGRACIÓN SOCIOPRODUCTIVA	UNIDAD CURRICULAR: ECONOMÍA GENERAL	SEMESTRE: SEGUNDO
Elaborado por: Econ. Janibel Díaz Dra. Juana Martínez	Validado Por: Dr. Wilfredo Illas	Fecha de elaboración: MARZO 2023
Código: EG212 Prelación: *****	HF Horas de Formación Docente	Total Horas: 32
Categorización: <ul style="list-style-type: none"> • Teórica X • Teórica – práctica: • Práctica • Campo 	Presenciales: 2 Horas Semanales Virtuales: BIMODALIDAD	Crédito Académico: 2 UC

II.

Competencias Específicas:

Comprende los mecanismos de la economía como procesos variables que permiten el desarrollo socioproductivo, local, regional, nacional e internacional, desde las perspectivas de la competitividad y el emprendimiento que permite la resolución del poder adquisitivo y el crecimiento en servicios, de un país.

III. Saberes Necesarios que deben evidenciarse: (Conocer, Hacer y Ser)

Unidad Competencia Integrada	Contenido conceptual Conocer	Contenido procedimental Hacer	Contenido actitudinal Ser	Estrategias de aprendizaje sugeridas	Estrategias de evaluación sugeridas
<p>LA ECONOMÍA</p>	<p>Definiciones de economía, necesidad, tipos de necesidad, acto económico, actividad económica, objeto y sujeto económico Objeto de estudio de la economía, ciencia económica Alcances de la economía Economía positiva y normativa Aportes de las escuelas de pensamiento económico, principales representantes El Problema económico Ramas de la economía Principios económicos Costo de oportunidad Factores económicos Modelos económicos Agentes económicos Crecimiento económico Desarrollo económico Definición de utilidad su carácter objetivo y subjetivo</p>	<p>Construye conceptos de economía, necesidad, acto económico, actividad económica y su objeto de estudio Estudia los aportes de las escuelas de pensamiento económico Menciona los alcances de la economía Define la economía normativa y positiva. Conoce los principales representantes de la economía Distingue el ¿qué, cómo, cuándo y dónde producir? Conoce las ramas de</p>	<p>Reconoce la importancia del sistema económico como aspecto relevante para el desarrollo de su formación profesional</p>	<p>Clase expositiva y participativa Discusión en pequeños grupos Técnica de la Pregunta Debate grupal Ensayo Explicación de contenidos que permitan la aplicación de recursos ofimáticos Mapas conceptuales y mentales Infografías</p>	<p>Exposición Informe monitoreo de actividades Valoración de actividades a través de instrumentos con sus respectivos indicadores</p>

		<p>la economía</p> <p>Enuncia los principios económicos</p> <p>Distingue el costo de oportunidad</p> <p>Comenta la finalidad de los modelos en la economía</p> <p>Construye conceptos de crecimiento y desarrollo económico</p> <p>Construye conceptos de utilidad</p> <p>Construye el concepto de</p>		<p>Organizadores gráficos</p> <p>Lecturas recomendadas por el docente</p> <p>Ilustraciones</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Exposición</p>	<p>Prueba práctica</p> <p>Presentación y lanzamiento de un producto o bien en un mercado realizado en el aula</p>
--	--	--	--	---	---

<p>OFERTA, DEMANDA, PRECIO y MERCADO</p>	<p>Mercado, mercado competitivo, no competitivo, monopolio, oligopolio, competencia perfecta e imperfecta Ley de oferta y demanda y su función Curva de demanda y curva de Oferta, elasticidad de la oferta, la demanda y sus determinantes Relación entre oferta y demanda Equilibrio de mercado Precio definición, características para su cálculo Bienes y tipos de bienes</p>	<p>Diferencia los tipos de mercado Interpreta la ley de la demanda y oferta de manera teórica, y gráfica Diferencia cambio en la curva de demanda y cambios en la curva de oferta Contrasta los tipos de bienes Reconoce los cambios en la oferta y en la demanda. Y la elasticidad de ambas Contrasta los tipos de bienes</p>	<p>Valora la teoría de la demanda y la oferta en los movimientos del mercado, precio y bienes, para del desarrollo económico nacional</p>		
---	---	---	---	--	--

REFERENCIAS:

Fuente: Durant, M. Formato F-DC04. Dirección General de Docencia y Desarrollo Curricular UC

1. *Barros de Castro, A. y Lessa, C. “Introducción a la Economía, un Enfoque Estructuralista”, ed. Siglo xxi.*
2. *Mankiw, Gregory, N. (2004) Principios de Economía. Madrid-España Editorial McGraw-Hill, Madrid-España*
3. *Maddala, G. S. y Miller, E. (1991). Microeconomía. México Editorial McGraw-Hill.*
4. *Mochon, F. y Beker, V. (2008) “Economía. Principios y Aplicaciones”,. 4ta edición. Mcgraw-Hill.*
5. *Mochon, F. (2005) Economía: Teoría y Política. Madrid-España Editorial Mcgraw-Hill,*
6. *Muñoz de Dávila, M. y Maldonado de Rodríguez, E. (1997) Manual Práctico de Introducción a la Economía I. Mérida-Venezuela Tercera edición. Talleres gráficos FACES. ULA*
7. *Torres López, J: (1995) “Economía Política”, Madrid, España Editorial Civitas. Segunda edición, Capítulos 1 y 2.*
8. *Direcciones electrónicas <http://www.banrep.gov.co/docum/investi4.htm>
<https://economia.uniandes.edu.co/component/booklibrary/478/showCategory/46/Documentos%20CEDE>
<http://www.cepal.org/es>*