

SINÓPTICO DE SABERES

I.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA PARA LA INFORMÁTICA		
ESCUELA: ADMINISTRACIÓN, ANÁLISIS DE SISTEMAS Y ELECTRÓNICA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO/SABER: COMPETENCIAS HEURÍSTICAS	UNIDAD CURRICULAR: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	SEMESTRE: QUINTO
Elaborado por: Dra. María Herrera Dra. Juana Martínez	Validado Por: Dr. Wilfredo Illas	Fecha de elaboración: MARZO 2023
Código: EG523 Prelación: EG412	HF Horas de Formación Docente	Total Horas: 48
Categorización: <ul style="list-style-type: none"> • Teórica X • Teórica – práctica: • Práctica • Campo 	Presenciales: 3 Horas Semanales Virtuales: BIMODALIDAD	Crédito Académico: 3 UC

II.

Competencias Específicas:

Conoce e identifica los enfoques de la investigación de forma sistemática, destinados a descubrir el conocimiento de cualquier corriente del pensamiento, aplicando la crítica y la reflexión desde su campo disciplinar que le permita develar nuevos saberes.

III. Saberes Necesarios que deben evidenciarse: (Conocer, Hacer y Ser)

Unidad Competencia Integrada	Contenido conceptual Conocer	Contenido procedimental Hacer	Contenido actitudinal Ser	Estrategias de aprendizaje sugeridas	Estrategias de evaluación sugeridas
<p>INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE CUANTITATIVO</p>	<p>Definición, características, métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos y análisis</p>	<p>Explica las características, métodos, técnicas e instrumentos de la investigación con enfoque cuantitativo, después de su definición</p>	<p>Reconoce la importancia del uso de los distintos enfoques investigativos, en la resolución de problemas según su campo disciplinar para el enriquecimiento de sus potencialidades académicas</p>	<p>Lecturas. Registro de información Comunicación Unidireccional y participativa Preguntas y respuestas Investigaciones Esquemas Toma de notas Trabajo o proyecto</p>	<p>Informes Talleres o grupos de discusión Infografías Mapas Conceptuales Exposición Presentación del trabajo o proyecto de investigación</p>

<p>EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>Definición del problema ¿Cómo se plantea o explica? (Fases y etapas para plantearlo) Interrogantes y objetivos de la investigación Diferencias entre objetivos, logros y actividades en una investigación Justificación de la investigación (se menciona la línea de investigación)</p>	<p>Selecciona un tema o problema de estudio que le interese; y, realiza su planteamiento desde su origen, factores y elementos relevantes, ubicándolos en las siguientes etapas: Situación problemática a nivel macro o general Enunciado del problema a nivel meso Planteamiento en el nivel micro</p>	<p>Valora la investigación como un proceso continuo y metodológico para la adquisición de nuevos conocimientos en el trabajo realizado, que potencie su desarrollo profesional</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL</p>	<p>Definición Antecedentes, Teorías y aspectos legales de la investigación Términos relevantes</p>	<p>Desarrolla el marco teórico después de definirlo, indicando los antecedentes, teorías y el basamento legal de la investigación o proyecto</p>			
<p>LA METODOLOGÍA O MARCO METODOLÓGICO</p>	<p>Definición Método y modalidad de la investigación Población y muestra Técnicas e instrumentos de recolección de datos o información</p>	<p>Describe la metodología utilizada en el desarrollo de la investigación Menciona las técnicas, instrumentos, población y muestra considerados en el proyecto</p>			

<p>ANÁLISIS DE RESULTADOS</p>	<p>Organización Uso de gráficos o cuadros Interpretación</p>	<p>Analiza e interpreta los resultados obtenidos de la aplicación de las técnicas e instrumentos</p>			
--------------------------------------	--	--	--	--	--

REFERENCIAS:

1. *Ávila, H(2006). Introducción a la metodología de la Investigación. Edición Electrónica.*
2. *Barrera, M. (2007) Modelos Epistémicos en Educación e Investigación. Caracas. Sypal. Ediciones Quirón. Cuarta edición.*
3. *Hernández, Sampieri y Otros. Metodología de la Investigación. México Editorial MacGraw Hill.*
4. *Hurtado de B, Jacqueline (2012) El proyecto de Investigación. Comprensión Holística de la Metodología y la Investigación. Caracas*
5. *Hurtado de B, J. (2012) Cómo formular objetivos de investigación. Una comprensión holística Caracas. Tercera edición. Editorial Ciea-Sypal y Ediciones Quirón S.A*
6. *Martínez, M. (2012). La nueva ciencia. Su desafío, lógico y método. México 1a edición. Trillas.*
7. *Martínez, M. (1997). El paradigma emergente, hacia una nueva teoría de la racionalidad científica. México 2a edición. Trillas.*
8. *Palella, S y Martins, P (2010) Metodología de la Investigación Cuantitativa. Caracas. 3era edición. FEDUPEL*