

## SINÓPTICO DE SABERES

### I. PRESENTACIÓN:

<b>INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA PARA LA INFORMÁTICA</b>		
<b>ESCUELA: ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL</b>		
ÁREA DE CONOCIMIENTO/SABER:  <b>ADMINISTRACION</b>	UNIDAD CURRICULAR:  <b>ADMINISTRACION I</b>	SEMESTRE:  <b>PRIMER</b>
Elaborado por: <b>Lcda. Liyeira Guédez</b> <b>Lcda. Rosanna Zabala</b>	Validado Por:  <b>Dr. Wilfredo Illas</b>	Fecha de elaboración:  <b>Marzo 2023</b>
Código: <b>AI113</b> Prelación: <b>****</b>	HF Horas de Formación Docente	Total Horas: <b>64</b>
Categorización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teórica</li> <li>• Teórica – Práctica X</li> <li>• Práctica</li> <li>• Campo-Laboratorio</li> </ul>	Presenciales: <b>4 Horas Semanales</b>  Virtuales:  <b>BIMODALIDAD</b>	Créditos Académicos: <b>3 UC</b>

### II. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Planifica, ejecuta y evalúa las actividades específicas de una empresa a través del proceso administrativo, a fin de dar alternativas que faciliten la toma de decisiones, logrando elevar el rendimiento de la gestión empresarial, basándose en los enunciados de las diferentes teorías organizacionales.

### III. SABERES NECESARIOS QUE DEBEN EVIDENCIARSE: (*conocer, hacer y ser*)

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
<p><b>LAS EMPRESAS</b></p>	<p>Definición y clasificación de las Empresas según su:</p> <p>Capital: Pública, privada y Mixta</p> <p>Sector Productivo: Primario, secundario, terciario, cuaternario y quinario</p> <p>Nro. de trabajadores: Pequeña, mediana y grandes empresas. Pyme</p> <p>Según su marco jurídico: Empresas Jurídicas, Organizaciones no Gubernamentales</p>	<p>Conceptualiza, caracteriza y clasifica las Empresas</p> <p>Reconoce a las Empresas de acuerdo a su clasificación</p> <p>Relaciona las distintas empresas venezolanas y del exterior y distingue de acuerdo a su clasificación</p>	<p>Valora las empresas según su clasificación y el aporte en los procesos productivos de las regiones y el país</p>	<p>Investigación documental, virtual y de campo, sobre las distintas empresas y posterior categorización y clasificación</p> <p>Cuadro sinópticos</p> <p>Preguntas, respuestas, debates</p>	<p>Dinámicas grupales</p> <p>Intervenciones</p> <p>Taller</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación Científica</p>

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
<b>LA ADMINISTRACIÓN</b>	<p>La Administración La Admón. como Ciencia Social La Administración como Arte</p> <p>Importancia de la Administración</p> <p>Tipos:</p> <p>Admón. Industrial, Admón. Financiera, Admón. de RRHH, Admón. de Operaciones, Admón. Pública, Administración tributaria; Admón. y otras disciplinas</p>	<p>Define la Administración y Reconoce la Administración como Ciencia Social y como arte</p> <p>Reconoce la importancia de la Administración y su clasificación</p> <p>Discierne la relación de la Administración con otras disciplinas</p>	<p>Reconoce la Importancia de la Admón. y su valor como base de sus competencias profesionales</p> <p>Valora la importancia de la Administración en las organizaciones y en la cotidianidad</p>	<p>Investigación documental y virtual sobre la Administración como Ciencia Social</p> <p>Debate sobre la importancia de la Administración</p> <p>Intercambios de ideas sobre la relación de la Administración con otras áreas</p>	

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
<p><b>EL PROCESO ADMINISTRATIVO</b></p>	<p>Planificación: Definición, interrelación con las otras etapas del proceso Finalidad</p> <p>Organización: Definición, interrelación con las otras etapas Finalidades</p> <p>Dirección: Definición, interrelación con las otras etapas del proceso. Finalidades</p> <p>Control: Definición, interrelación con las otras etapas del proceso Finalidades</p>	<p>Describe las etapas del proceso administrativo</p> <p>Interrelaciona las etapas bajo una visión sistémica</p> <p>Distingue las finalidades e importancia de cada una de las etapas</p>	<p>Reconoce y valora la importancia del proceso administrativo para dar curso a la gestión empresarial</p>	<p>Investigación documental y virtual sobre la Administración como Ciencia Social</p> <p>Presentación en Esquemas</p> <p>Visión cíclica y sistémica del proceso administrativo</p>	

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
<p><b>TEORÍAS ORGANIZACIONALES</b></p>	<p><i>Teoría clásica de la Administración:</i> Henry Fayol (1841-1925)</p> <p>Evolución histórica</p> <p>Las seis (6) funciones básicas de la empresa:</p> <p>Las funciones del Administrador;</p> <p>Los 14 principios generales de la Administración</p> <p>Las críticas hechas al Fayolismo</p>	<p>Investiga la evolución histórica de las teorías administrativas y organizacionales</p> <p>Estudia la <i>Teoría clásica de la Administración:</i> Henry Fayol:</p> <p>Comprende el contexto histórico de la Teoría Clásica</p>	<p>Fundamenta su pensamiento crítico-reflexivo sobre los procesos administrativos y su importancia en el desempeño profesional</p>	<p>Línea de Tiempo</p> <p>Indagación teórica</p> <p>Cuadro sinóptico</p> <p>Láminas en diapositivas</p>	

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
	<p><i>La Administración Científica:</i> Frederick Taylor (1856-1915) <i>Teoría de la Admón. Científica</i> F. Taylor</p> <p>El contexto histórico</p> <p>Principios de la Admón. Científica:</p> <p>Aportes; limitaciones</p> <p>El Fordismo como ejemplo de la Administración Científica El <i>Fordismo</i> Características</p>	<p>Investiga la evolución histórica de las teorías administrativas y organizacionales</p> <p>Estudia la <i>Teoría de la Administración científica</i> de Taylor</p> <p>Comprende el contexto histórico de la Teoría Científica</p>		<p>Línea de Tiempo</p> <p>Investigación documental</p> <p>Ciclo de preguntas y respuestas</p> <p>Láminas en diapositivas (Recurso: <i>Video Beam</i>)</p>	

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
	<p>Teoría de las Relaciones Humanas: Abraham Maslow (1908.1970) Aportes: La Jerarquía de las necesidades humanas de Abraham Maslow</p> <p>Douglas Mc Gregor (1906-1964) La Teoría X y Teoría Y de Mc Gregor</p> <p>Experimento Hawthorne (1927-1933) Resultados del Experimento Hawthoner</p>	<p>Investiga los antecedentes de las: Teoría de las Relaciones Humanas, la Teoría X y Y, Experimento Hawthoner</p>	<p>Valora la contribución de los distintos enfoques teóricos al desarrollo de su pensamiento administrativo organizacional</p>	<p>Línea de Tiempo</p> <p>Indagación teórica</p> <p>Cuadro Comparativo (clásico/ humanista)</p> <p>Diapositivas</p>	

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
	<p><i>Enfoque de la Calidad Total</i> Edward Deming (1900-1993) Antecedentes al Enfoque de Calidad Total a la Administración Participación de los empleados Servicio centrado en el cliente Mejora Continua</p> <p><i>Toyotismo:</i> Características Toyotismo como ejemplo de la aplicación de la Calidad Total</p> <p>Diferencias del Fordismo con el Toyotismo</p>	<p>Investiga los conceptos y características de la Admón de la Calidad Total</p>	<p>Valora el enfoque de la calidad total como respuesta en la post guerra mundial, a los procesos administrativos</p> <p>Exalta la participación de los empleados y el servicio centrado en el cliente</p>	<p>Línea de Tiempo</p> <p>Indagación teórica</p> <p>Cuadro Comparativo (Fordismo/toyotismo)</p> <p>Diapositivas</p>	

#### **IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

1. *Chiavenato, I. (2006). Introducción a la Teoría General de la Administración. Ciudad de México: (3ra. Edición), Mc. Graw Hill.*
2. *Daft, R., Marcic, D. (2008). Introducción a la Administración. México DF: (4ta. edición) Thomson Editores.*
3. *Dávila, C. (2001). Teorías Organizacionales y Administrativa. Ciudad de México: Mc. Graw Hill.*
4. *Koontz, H. Weihrich, H., (2007) Elementos de administración: Un enfoque internacional. México DF: Mc. Graw Hill.*
5. *Haas, E., (2007) Enseñanzas de Peter Druker: México, DF: Mc. Graw Hill.*
6. *Hellriegel, D; Jackson, S; Slocum, J. y otros., (2009) Administración: Un enfoque basado en competencias. México DF: (11ª. edición) Cengage Learning.*
8. *Tobón, S. (2006) Formación basada en Competencias. Bogotá: (2da. Edición) Ecoe.*