

SINÓPTICO DE SABERES

I. PRESENTACIÓN:

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA PARA LA INFORMÁTICA		
ESCUELA: ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL		
ÁREA DE CONOCIMIENTO/SABER: INDUSTRIA	UNIDAD CURRICULAR: CONTROL DE LA PRODUCCIÓN II	SEMESTRE: QUINTO
Elaborado por: Ing. Ysbel Gasia Ing.- Amir Barrios Lcda. Rosanna Zabala	Validado Por: Dr. Wilfredo Illas	Fecha de elaboración: Marzo 2023
Código: AI543 Prelación: AI463	HF Horas de Formación Docente	Total, Horas: 64
Categorización: <ul style="list-style-type: none"> • Teórica • Teórica – Práctica X • Práctica • Campo 	Presenciales: 4 horas Semanales Virtuales: BIMODALIDAD	Créditos Académicos: 3 UC

II. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

<p>Desarrolla habilidades, posicionándose de conceptos teóricos y prácticos, necesarios para el control de la producción.</p>

III. SABERES NECESARIOS QUE DEBEN EVIDENCIARSE: (conocer, hacer y ser)

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
<p>PLANENAMIENTO Y CONTROL DE LAS PRODUCCIONES</p>	<p>Inventario, Clasificación y cálculos según su modelo</p>	<p>Conoce los conceptos fundamentales de los inventarios y su clasificación</p> <p>Aplica los principales métodos de cálculo para el modelo de lote económico y cálculo del punto de reorden</p>	<p>Se interesa por conocer los principales conceptos de los inventarios y su clasificación</p> <p>Valora la importancia de aplicar los métodos de cálculo del modelo de lote económico, para una correcta distribución del inventario de producción</p>	<p>Talleres</p> <p>Infografías</p> <p>Mapas mentales</p> <p>Ensayos</p> <p>Discusión de casos</p> <p>Exposiciones</p>	<p>Pruebas Escritas</p> <p>Informes</p> <p>Talleres</p> <p>Ensayos</p> <p>Estudios de casos</p> <p>Exposiciones</p>

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
<p>MANTENIMIENTO</p>	<p>Tipos de mantenimientos que hacen las empresas en sus sistemas productivos</p>	<p>Investiga los tipos de mantenimientos</p> <p>Conoce y representa las principales planificaciones y programaciones de acuerdo a los tipos de mantenimientos</p>	<p>Interioriza la importancia que tienen los diferentes tipos de mantenimientos aplicados en los sistemas productivos de las empresas, así como su planificación y programación</p>		

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
<p>INVESTIGACIÓN</p> <p>Y</p> <p>DESARROLLO</p>	<p>Estrategias de mercado para el desarrollo de un nuevo producto, el ciclo del producto</p> <p>Utilidad que se le puede dar a los subproductos y desperdicios</p>	<p>Conoce los tipos de estrategia para el desarrollo de nuevos productos en las empresas</p> <p>Aplica las principales técnicas para la elaboración del ciclo de vida del nuevo producto</p> <p>Describe los diferentes usos que se le pueden dar a los subproductos y desperdicios, generados en el proceso productivo</p>	<p>Se interesa por conocer las estrategias para desarrollar un nuevo producto y su ciclo de vida</p> <p>Valora la importancia del reciclaje, en la elaboración de nuevos productos</p>		

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
<p align="center">CONTROL DE LA CALIDAD</p>	<p>Conceptos, objetivos, elementos técnicos y factores que afectan al control de calidad</p>	<p>Define el control de calidad</p> <p>Aplica las herramientas básicas de calidad</p> <p>Clasifica las técnicas y planes de control</p>	<p>Toma conciencia de la importancia del control de la calidad en las industrias, para un mejor rendimiento del producto terminado</p>		

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
<p>ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD</p>	<p>Conceptos y objetivos</p> <p>Principios básicos de la organización del control de calidad, La responsabilidad del departamento de control de calidad y su filosofía</p>	<p>Conceptualiza la administración de calidad</p> <p>Aplica los principales mecanismos de control de la administración de la calidad</p> <p>Conoce las principales filosofías de la calidad.</p>	<p>Reflexiona sobre la importancia de la administración de la calidad y su filosofía, aplicadas en las empresas, para la óptima gestión de producción, en las organizaciones</p>		

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. *“ISO 9000 Implantación de sistemas de calidad”*.
2. *Morrow, L. (2000) Manual de mantenimiento. Lugar: Colombia Ediciones Ecoe.*
3. *Westhon B. (2003). Planificación y control de la producción. Lugar: Madrid Altera Ediciones.*