

SINÓPTICO DE SABERES

I. PRESENTACIÓN:

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA PARA LA INFORMÁTICA		
ESCUELA: ANÁLISIS DE SISTEMAS		
ÁREA DE CONOCIMIENTO/SABER:	UNIDAD CURRICULAR:	SEMESTRE:
PROGRAMACIÓN	PROGRAMACIÓN I	SEGUNDO
Elaborado por: Ing. Marirene Sánchez Rodríguez Ing. Eglee Rivas Ing. Jesús Alzoru Ing. Herminia Zambrano Licda. Alicia Zapata	Validado Por: Dr. Wilfredo Illas	Fecha de elaboración: Marzo 2023
Código: AS215 Prelación: EG144	HF Horas de Formación Docente	Total Horas 96
Categorización: <ul style="list-style-type: none"> • Teórica • Teórica – Práctica X • Práctica • Campo 	Presenciales: 6 Horas Semanales Virtuales: BIMODALIDAD	Créditos Académicos 5 UC

II. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

<p>Adquiere los conocimientos necesarios que le permiten crear, ejecutar, diseñar programas para facilitar el proceso y resolución de un problema.</p>
--

III. SABERES NECESARIOS QUE DEBEN EVIDENCIARSE: (*conocer, hacer y ser*)

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
<p align="center">INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN CON VISUAL BASIC E INSTRUCCIONES BÁSICAS DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN</p>	<p>Desarrollo de software de diferente complejidad basados en Visual Basic, como lenguaje matriz para dar soluciones a problemas del entorno</p>	<p>Maneja el entorno de programación</p> <p>Ejecuta las primeras líneas de código</p> <p>Construye expresiones que permitan el cálculo de datos nuevos y guardarlos en variables</p> <p>Crea y utiliza instrucciones de para interactuar con el usuario</p>	<p>Se interesa en la importancia del lenguaje de programación Visual Basic para la solución de problemas, interactuando con los usuario</p>	<p>Ejercicios prácticos en el laboratorio</p> <p>Participación en clase</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Torbellino de ideas</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Exposición por parte del docente</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Prácticas de laboratorio</p> <p>Proyecto</p>	<p>Pruebas escritas</p> <p>Talleres de ejercicios</p> <p>Resolución de ejercicios</p> <p>Prácticas de laboratorio</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Proyecto de programación</p>

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
<p style="text-align: center;">MANEJO DE VARIABLES, OPERADORES LÓGICOS Y OPERADORES MATEMÁTICOS</p>	<p>Programas con variables y operadores lógicos y matemáticos</p> <p>Condicionales</p>	<p>Ejecuta el desarrollo de componentes de software de mediana complejidad basados en VISUAL BASIC para dar soluciones a problemas del entorno</p> <p>Utiliza los operadores de acuerdo al orden de importancia</p> <p>Elabora operaciones comprobando condiciones</p>	<p>Valora la importancia de resolver comandos de acuerdo a la prioridad de los operadores</p>		

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
PROGRAMAS CONDICIONALES Y CICLOS FOR Y WHILE	Condicionales Simples Condicionales Anidados Programas con ciclos determinados uso del For Pprogramas con ciclos indeterminados uso del while	Maneja información sobre los condicionales simples y anidados que permiten controlar la ejecución de acciones en un algoritmo Usa la estructura For, en aquellas situaciones donde se conoce el número de repeticiones en un bloque de instrucciones Utiliza la estructura While, en aquellas situaciones donde no se conoce el número de repeticiones en un bloque de instrucciones	Valora la importancia de la aplicación de los programas con ciclos determinados e indeterminados For y While, para su desempeño académico y profesional		

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. *D'Aoust, M. Avoid Writing Tedious, Boring Code. Microsoft.*
2. *Hell, DB, (2002). Libro Programando en Visual Basic,*
3. *Homer, A y otros. (2004). Professional ASP.NET 1.1. Wiley. ISBN 0764558900.*
4. *Troelsen, A (2008). Pro VB 2008 and the .NET 3.5 Platform: The expert's voice in .NET. Apress. p. 5. ISBN 1590598229.*
5. <https://web.archive.org/web/20100102043327/http://realsoftware.com/realbasic/?lang=es>