

SINÓPTICO DE SABERES

I. PRESENTACIÓN:

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA PARA LA INFORMÁTICA		
ESCUELA: ANÁLISIS DE SISTEMAS		
ÁREA DE CONOCIMIENTO/SABER: SISTEMAS	UNIDAD CURRICULAR: ANÁLISIS DE SISTEMAS II	SEMESTRE: CUARTO
Elaborado por: Ing. Herminia Zambrano Licda. Alicia Zapata	Validado Por: Dr. Wilfredo Illas	Fecha de elaboración: Marzo 2023
Código: AS444 Prelación: AS334	HF Horas de Formación Docente	Total Horas: 80
Categorización: <ul style="list-style-type: none"> • Teórica • Teórica – Práctica X • Práctica • Campo-Laboratorio 	Presenciales: 5 Horas Semanales Virtuales: BIMODALIDAD	Créditos Académicos: 4 UC

II. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Aplica de acuerdo a la línea de investigación en el área de análisis de sistemas, la metodología estructurada para el desarrollo de sistemas de información.

III. SABERES NECESARIOS QUE DEBEN EVIDENCIARSE: (*conocer, hacer y ser*)

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
<p>CICLO DE VIDA DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN</p>	<p>Definición</p> <p>Fases</p>	<p>Investiga el ciclo de vida como un proceso lógico para el desarrollo de un sistema de información</p> <p>Aplica las diferentes fases del ciclo de vida que permiten la organización del desarrollo y posterior aplicación de un sistema de información</p> <p>Infiere como los ciclos de vida inciden en el desarrollo de proyectos</p>	<p>Entiende la importancia de elegir adecuadamente el ciclo de vida de un sistema de información en función del proyecto o desarrollo empresarial</p>	<p>Explicación del docente</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Trabajo en pequeños grupos</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Infografía</p>	<p>Infografías</p> <p>Exposiciones</p> <p>Talleres o grupos de discusión</p> <p>Producciones escritas</p> <p>Conversatorios</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Proyecto final</p>

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
<p style="text-align: center;">LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA Y LA ESTRUCTURA DEL TRABAJO</p>	<p>Definición</p> <p>Características</p> <p>Clasificación</p>	<p>Formula lo que es una línea de investigación y su aplicación en su área profesional</p> <p>Establece las características de los diferentes tipos de líneas de investigación en los sistemas de información</p>	<p>Valora los aportes de las líneas de investigación en el área de Análisis de Sistemas</p>		

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
<p>METODOLOGÍA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>Articulación metodología - línea de investigación</p>	<p>Define e identifica que tipo de metodología se debe utilizar para el desarrollo del sistema de información</p> <p>Aplica adecuadamente los beneficios que aporta la utilización de metodologías para la gestión de proyectos</p>	<p>Valora la importancia de establecer y utilizar adecuadamente metodologías para gestionar proyectos</p>		

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Oz, E (2009). *Administración de los Sistemas de Información*. México. 5ta Edición
2. Starlling. W. *Gestión de Proyectos*, Prentice Hall
3. <http://es.wikipèdia.org/>
4. <http://isis.faces.ula.ve/control/>
5. <https://es.slideshare.net/jcfdezmx2/planificacion-y-control-de-proyectos-presentation>
6. *Diseño de Sistemas*. <https://es.slideshare.net/josuesalas5/diseo-de-un-sistema-de-informacion-67801012>
7. *Diseño del Sistema de Información (DSI)*. <https://manuel.cillero.es/doc/metodologia/metrica-3/procesos-principales/dsi/>
8. *Metodologías de la investigación*