

TEMA 2 -OPERACIONES ARITMETICAS

¿QUÉ SON LAS “OPERACIONES ARITMÉTICAS”?

Las operaciones aritméticas son la base de todos los procesos y métodos matemáticos. (¡Sí, son muy importantes!) Este tipo de operaciones forman parte de la rama "aritmética" de las matemáticas.

Las operaciones aritméticas reducen las matemáticas a los conceptos básicos que usamos a diario, nos demos cuenta o no. Estos conceptos básicos son la suma, la resta, la multiplicación y la división.

OPERACIONES CON CONJUNTOS NUMÉRICOS

Antes de iniciarlas, se debe conocer:

- a.) Suma algebraica.
- b.) Regla de los signos.
- c.) Signos de agrupación.

Todas son reglas muy sencillas, pero que se deben manejar correctamente, debido a que una colocación equivocada de un signo, nos cambia radicalmente un resultado:

a.- Suma Algebraica:

Se maneja para sumar y/o restar:

1. Cuando se suman números positivos, se suman las cifras y se les mantiene el signo positivo en el resultado. Ejemplo: $12 + 5 + 2 = 19$
2. Cuando se suman números negativos, se suman las cifras y se mantiene el signo negativo en el resultado. Ejemplo: $-3 - 1 - 8 = -12$
3. Cuando se tiene un número positivo y uno negativo, se restan las cifras y al resultado se le coloca el signo del número mayor. Ejemplo: $24 - 10 = 14$; $23 - 77 = -54$

.b.- Regla de los signos:

Si se multiplican o dividen signos iguales, el resultado es positivo, si se multiplican o dividen signos diferentes el resultado es negativo.

Reglas y Leyes de los Signos

Suma

Números con **signos iguales se suman** y se coloca **el mismo signo**.

$$\begin{aligned} 1 + 9 &= 10 \\ -7 - 4 &= -11 \\ (5) + (3) &= 8 \\ (-2) + (-4) &= -6 \end{aligned}$$

Resta

Números con **signos distintos se restan** y se coloca **el signo del número más grande**.

(Con mayor valor absoluto $|-8| = 8$)

$$\begin{aligned} -8 + 5 &= -3 \\ 9 - 7 &= 2 \\ (2) + (-10) &= -8 \\ (-5) + (11) &= 6 \end{aligned}$$

Multiplicación

$$\begin{aligned} (+)(+) &= + & (4)(3) &= 12 \\ (+)(-) &= - & (9)(-5) &= -45 \\ (-)(+) &= - & (-7)(2) &= -14 \\ (-)(-) &= + & (-6)(-8) &= 48 \end{aligned}$$

División

$$\begin{aligned} + \div + &= + & 10 \div 5 &= 2 \\ + \div - &= - & 16 \div (-4) &= -4 \\ - \div + &= - & -9 \div 3 &= -3 \\ - \div - &= + & -8 \div (-8) &= 1 \end{aligned}$$

C.- signos de agrupación:

Estos signos indican que las cantidades encerradas en ellos, deben considerarse como un todo, es decir, como una sola cantidad y también se utilizan para señalar el orden en que deben efectuarse las operaciones.

Los signos de agrupación más usados son: el paréntesis (); el corchete [] y la llave { }, así como para dar más claridad a las expresiones; es recomendable usarlos en este mismo orden e igualmente cuando se efectúan las operaciones y se debe proceder a eliminarlos, se recomienda mantener el mismo orden.

Para suprimir o eliminar los signos de agrupación se debe tener en cuenta presente las siguientes normas:

a.- Cuando los signos de agrupación están precedidos por el signo (+), se elimina el signo de agrupación y a las cantidades que están dentro de él, se les conserva el mismo signo. Ejemplo:

$$8 + 9 + (3 + 2 - 6) = 8 + 9 + 3 + 2 - 6$$

$$4x + (-y + 5z) = 4x - y + 5z$$

b.- Cuando los signos de agrupación están precedidos por el signo (-), se elimina el signo de agrupación y las cantidades que están dentro de él, se les cambia el signo. Ejemplo:

$$4 - (8 + 10 - 5) = 4 - 8 - 10 + 5$$

$$6x - (-y + 4z) = 6y + y - 4z$$

c.- Cuando los signos de agrupación están precedidos por un número cualquiera, no habiendo signo (+) ni signo (-) entre ellos, se trata de una multiplicación, entre el número de afuera y los números contenidos dentro de los signos de agrupación, esto equivale a la llamada "propiedad distributiva de la multiplicación" y se resuelve multiplicando el número de afuera por cada uno de los números o términos que están dentro y en cada uno de ellos deben multiplicarse los respectivos signos

Ejemplo:

$$7(6 - 8 + 15) = 42 - 56 + 105$$

$$-6(3x + 7 - y + 2z) = -18x - 42 + 6y - 12z$$

$$(-5x + 16 - 40y + z)8 = -40x + 128 - 320y + 8z$$

$$(-4)(16 - 12 + 20 - 15) = -64 + 48 - 80 + 60$$

Se sugiere ver los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ASvBBYxDhE0>

<https://www.youtube.com/watch?v=WS5rtL9tTpU>

Ejercicios propuestos:

Demostrar eliminando los signos de agrupación, que:

$$1) - 8 \{ -7 [(-5) \cdot (4) \cdot (-15)] - [-(10 + 15 - 2)] - 12 \} = 16.712$$

$$2) - \{14 + (16 - 14) - [(42) \div (-6)] - 7(15 - 9 - 2)\} = 5$$

$$3) 6 + \{[18 - (12) \cdot (-9)] - [16(5 - 12) + 4]\} - 6 = 162$$

Operaciones con Números Racionales (Q) (Fracciones):

Una fracción es la relación entre dos números enteros diferentes que se

dividen y se expresa así: $\frac{\text{numerador}}{\text{denominador}} \cdot \left(\frac{a}{b}\right)$ Una fracción expresa las partes de una o más unidades.

Número Mixto: está formado por un número entero y una fracción. Ejemplo:

$3\frac{2}{5}$ y se resuelve de la siguiente manera: Se convierte en una fracción

$3 \times 5 + 2 = 15 + 2 = 17$ El resultado es el numerador de la fracción y se

coloca el mismo denominador, es decir, $3\frac{2}{5} = \frac{17}{5}$

Valor de una fracción: Se calcula dividiendo el numerador entre el denominador; esta división puede dar como resultado un número entero

(exacta). Ejemplo: $\frac{16}{2} = 8$, o puede dar un decimal (inexacta), ejemplo: $\frac{3}{4} = 0,75$

Fracciones equivalentes: Dos fracciones son equivalentes, cuando sus valores son iguales, es decir, que valen lo mismo. También dos fracciones son equivalentes cuando sus productos cruzados son iguales. Ejemplo

$\frac{4}{11}$ y $\frac{12}{33}$ observa que al dividir $4 \div 11 = 0,36$ y al dividir $12 \div 33 = 0,36$, por lo tanto, los valores de las fracciones son iguales

OPERACIONES CON NÚMEROS REALES (R) (FRACCIONES)

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES (Denominadores iguales)

se realiza sumando o restando los numeradores (números superiores) cuando los denominadores (inferiores) son iguales, manteniendo el mismo denominador.

EJEMPLO: $\frac{7}{5} + \frac{11}{5} = \frac{7+11}{5} = \frac{18}{5}$, observa que los denominadores de las fracciones son iguales, por lo tanto, el denominador de la fracción resultante será el mismo y los numeradores se suman.

EJEMPLO: $\frac{17}{3} - \frac{5}{3} = \frac{17-5}{3} = \frac{12}{3}$

Ejercicios propuestos.

1) $\frac{7}{2} + \frac{9}{2} =$

2) $\frac{45}{7} + \frac{23}{7} =$

3) $\frac{15}{9} - \frac{7}{9} =$

4) $\frac{67}{8} - \frac{76}{8} =$

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES (Denominadores diferentes)

Método de la Mariposa (cruzado): $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{(axd)+(bxc)}{(bxd)}$

$$\text{Ejemplo: } \frac{3}{2} + \frac{6}{5} = \frac{(3 \times 5) + (2 \times 6)}{(2 \times 5)} = \frac{(15) + (12)}{(10)} = \frac{15 + 12}{10} = \frac{27}{10}$$

$$\text{Ejemplo: } \frac{8}{3} - \frac{2}{7} = \frac{(8 \times 7) - (3 \times 2)}{(3 \times 7)} = \frac{(56) - (6)}{(21)} = \frac{56 - 6}{21} = \frac{50}{21}$$

Mínimo Común Múltiplo (MCM): Se utiliza el MCM de los denominadores para convertir las fracciones, lo que suele facilitar la simplificación posterior.

Para calcular el mínimo común múltiplo (MCM) de dos o más números se descomponen cada uno en factores primos y multiplica los factores comunes y no comunes con su mayor exponente.

$$\text{Ejemplo: } \frac{2}{5} + \frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \frac{16 + 15 + 10}{40} = \frac{41}{40}$$

Calculamos mcm de los denominadores 5, 8 y 4, dividiéndolos por los factores primos. Empleamos el método de la tabla

5	8	4	2
5	4	2	2
5	2	1	2
5	1		5
			40

8	2
4	2
2	2
1	2³

5	5
1	
	5

4	2
2	2
	2²

m.c.m de 5, 8 y 4 es 40

m.c.m: $2^3 \times 5 = 40$

Video recomendado: <https://www.youtube.com/watch?v=yYqeyCLYSXc>

EFECTUA LOS EJERCICIOS PROPUESTOS:

$$1) \frac{7}{8} + \frac{15}{8} =$$

$$2) \frac{19}{2} - \frac{15}{2} =$$

$$3) \frac{7}{4} + \frac{9}{4} - \frac{5}{4} =$$

$$4) \frac{7}{9} + \frac{6}{5} =$$

$$5) \frac{5}{3} - \frac{11}{7} =$$

$$6) \frac{7}{2} + \frac{5}{8} - \frac{15}{6} =$$

MULTIPLICACION Y DIVISION DE FRACCIONES:

El resultado de multiplicar dos números racionales es de nuevo un racional cuyo numerador se obtiene de la multiplicación de los numeradores y el denominador de la multiplicación de los denominadores

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{axc}{bxd} \quad \text{Ejemplo: } \frac{7}{5} \times \frac{9}{8} = \frac{7 \times 9}{5 \times 8} = \frac{63}{40}$$

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} \times \frac{n}{m} = \frac{axc \times n}{b \times d \times m} \quad \text{Ejemplo: } \frac{3}{4} \times \frac{9}{2} \times \frac{7}{8} = \frac{3 \times 9 \times 7}{4 \times 2 \times 8} = \frac{189}{64}$$

DIVISION DE FRACCIONES:

El resultado de dividir dos números racionales es de nuevo un racional cuyo numerador se obtiene multiplicando los extremos y el denominador de multiplicar los medios.

Método 1 multiplicación en cruz.

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c} \quad \text{Ejemplo: } \frac{5}{7} \div \frac{1}{6} = \frac{5 \cdot 6}{7 \cdot 1} = \frac{30}{7}$$

Método 2 de la división de fracciones: Multiplicar números internos y números externos

Consiste en acomodar una fracción sobre otra y posteriormente multiplicar los números externos del acomodo para obtener de resultado el numerador, luego debemos multiplicar los números internos para obtener el resultado del denominador. ejemplo se dividirán las fracciones $\frac{2}{3}$ entre $\frac{1}{4}$.

$$\begin{array}{r} \underline{2 \text{ externo}} \\ 3 \text{ interno} \\ \underline{1 \text{ interno}} \\ 4 \text{ externo} \end{array} = \frac{2 \times 4}{3 \times 1} = \frac{8}{3}$$

EFECTUA LOS EJERCICIO PROPUESTOS:

$$1) \frac{7}{3} \div \frac{5}{8} = \quad 2) \frac{9}{5} \div \frac{3}{2} = \quad 3) \frac{4}{7} \div \frac{8}{9} = \quad 4) \frac{5}{6} \div \frac{2}{9} =$$

