

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS BAJO LAMODALIDAD VIRTUAL

ESPECIALIDAD: ANÁLISIS DE SISTEMA/ADMINISTRACIÓN	MATERIA: FUNDAMENTOS MATEMATICOS		CÓDIGO: EG133
PROFESOR: MIGUEL RODRIGUEZ	CI. 14677589	PERÍODO ACADÉMICO: SA26-1	FECHA: 07/02/2026
CANTIDAD HORA CLASES PRESENCIALES: 40	CANTIDAD HORA DE CLASES VIRTUALES:	PERIODO: MÓDULO I MÓDULO II	

OBJETIVO GENERAL: Resolver problemas relativos algebra y aritmética de funciones de variables reales y su aplicación en problemas cotidianos.

FECHAS Y SEMANAS	UNIDAD: OBJETIVO:	CONTENIDO	CONTENIDO	ENTRATÉGIAS METODOLÓGICA	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICA	MEDIO DE COMUNICACIÓN	EVALUACIÓN			
		VIRTUAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	VIRTUAL	TÉCNICAS	TIPO	FECHA	%
1: 2: 3: 4: 5:	1. Resolver problemas que involucren, operaciones. 2. Aplica las diferentes reglas correspondientes a la factorización.	1. Define conjuntos de números reales, resuelve problemas que involucren las operaciones básicas. 2. Desarrolla procesos matemáticos en la resolución de ejercicios de la vida diaria.		ED: Exposición del Docente RE: Resolución de Ejercicios			Técnica: 1era Evaluación Prueba Práctica Individual. Instrumento: Escala de estimación. Técnica: 2da Evaluación Asignación práctico Individual. Instrumento: Escala de estimación.	F: Formativa S: SUMATIVAS	14/03/26	25
6: 7:	1. Aplicar la definición de matrices 2. Desarrollar los tipos de ecuaciones. 3. Métodos de resolución de sistemas de ecuaciones.	3. Operaciones de matrices. 4. Identifica y sustituye incógnita en ecuaciones lineales, cuadráticas y polinómicas.		EE: Exposición de Estudiantes RE: Resolución de Ejercicios			Técnica: 3era Evaluación Exposición Grupal más Trabajo escrito. Instrumento: Escala de estimación.	S: SUMATIVAS	18/04/26	25

8:	<p>1. Resuelve sistemas de ecuaciones.</p> <p>2. Métodos para determinar la solución de desigualdades.</p> <p>3. Desigualdades lineales.</p> <p>4. Desigualdades cuadráticas.</p>	<p>5. Inecuaciones y desigualdades.</p>								
9:										
10:										
11:										
12:										
13:				<p>ED: Exposición del Docente</p> <p>RE: Resolución de Ejercicios</p>			<p>Técnica: 4Ta Evaluación Prueba Práctica Individual</p> <p>Instrumento: Escala de estimación.</p>	S:SUMATIVAS	16/05/26	25
14:	<p>6. Hallar el dominio , rango de funciones reales, representación gráfica y clasificaciones de funciones.</p>	<p>5. Relaciones y funciones.</p> <p>RECUPERATIVO SOLO SE REALIZA UNA. SI EL (LA) ESTUDIANTE POSEE JUSTIFICATIVO.</p>								
16:										
17:										
18:										
19:										
20:				<p>EE: Exposición del Docente</p> <p>RE: Resolución de Ejercicios</p>			<p>Técnica: 5ta Evaluación Taller Practico Grupal</p> <p>Instrumento: Escala de estimación.</p> <p>Técnica: 6ta Evaluación Asignación Grupal.</p> <p>Instrumento: Escala de estimación.</p>	S:SUMATIVAS	13/06/26	25

<p>Estrategias de Aprendizaje: T: Taller, ED: Exposición del Docente, DG: Dinámica de grupo, VG: Visita Guiada, TI: Torbellino de Ideas</p> <p>Presencial</p>	<p>EDI: Estudio Dirigido, D: Debate, F: Foro, MC: Mapa Conceptual, MM: Mapa mental, AC: Análisis Crítico, AT: Análisis de Tarea, RE: Resolución de Ejercicios, JD: Juegos Didácticos, O: Otras...</p>
<p>Estrategias de Aprendizaje:</p> <p>Virtual (Email, Facebook</p> <p>WS, Aula virtual. Otros)</p>	<p>MC: Mapa Conceptual, MM: Mapa mental, AC: Análisis Crítico, trabajo de investigación</p> <p>AT: Análisis de Tarea, RE: Resolución de Ejercicios, F: Foros, VT videos Tutoriales,</p> <p>VC: Video Clases, O: Otras...</p>
<p>Tipo de Evaluación:</p>	<p>D: Diagnóstico, F: Formativa, S: Sumativa</p>
<p>Técnicas de Evaluación:</p>	<p>Ob: Observación, E: Entrevista, P: Prueba, T: Tareas, I: Informe, EC: Estudio de Casos</p> <p>MM/C: Mapa Mental/Conceptual, O: Otras...</p>
<p>Instrumento de Evaluación:</p> <p>Actividades de Evaluación:</p>	<p>GO: Guías de Observación, LC: Lista de Cotejo, C: Cuestionario, EE: Escala de Estimación,</p> <p>PE: Prueba de Ensayo, PP: Prueba Oral, O: Otras...</p> <p>M: Monografía, R: Resumen, TE: Texto Escrito, PO/PM: Producción Oral/plástica/musical, I: Investigación</p> <p>Db: Debate, Ds: Discusión, A: Asamblea, ET: Exposición del Tema, C: Conceptualización, ID: Interpretación de Datos,</p> <p>EC: Expresión Corporal, JD: Juegos de Dramatización, E: Ejemplificación, AS: Análisis de Situación,</p> <p>CR: Construcción de Respuestas, EC/G: Elaboración de Cuadros/Gráficos, FM: Formulación de metas, V Videos, IN: Infogramas, DDF: Diagramas de Flujo, H: Hemerotecas O: Otras...</p>