

SINÓPTICO DE SABERES

I. PRESENTACIÓN:

INSTITUTO UNIVERSITARI DE TECNOLOGÍA PARA LA INFORMÁTICA		
ESCUELA: ANÁLISIS DE SISTEMAS		
ÁREA DE CONOCIMIENTO/SABER:	UNIDAD CURRICULAR:	SEMESTRE:
SISTEMAS	ANÁLISIS DE SISTEMAS I	TERCER
Elaborado por: Msc. Adriana González Ing. Rosa Ortega Ing. Jorge Yopez Ing. Herminia Zambrano Licda. Alicia Zapata	Validado Por: Dr. Wilfredo Illas	Fecha de elaboración: Marzo 2023
Código: AS334 Prelación: EG153	Horas de Formación Docente (HF)	Total Horas: 80
Categorización: <ul style="list-style-type: none"> • Teórica • Teórica – Práctica X • Práctica • Campo-Laboratorio 	Presenciales: 5 Horas Semanales Virtuales: BIMODALIDAD	Créditos Académicos: 5 UC

II. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Interpreta y aplica el análisis de sistemas de manera crítica y reflexiva, al disponer de saberes firmes que les permita la construcción de nuevos conocimientos teóricos, científicos y tecnológicos como aporte al desarrollo de información.

III. SABERES NECESARIOS QUE DEBEN EVIDENCIARSE: (conocer, hacer y ser)

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	<p>Principios básicos de una organización: planificación, organización, dirección, coordinación y control</p> <p>El análisis de sistemas como disciplina</p> <p>Perfil del analista de sistemas</p> <p>Funciones áreas de competencia</p> <p>Sistemas: Concepto Características Tipos sistemas de información</p>	<p>Describe los principios de una organización</p> <p>Investiga el análisis de sistema como una disciplina que integra métodos, herramientas y procedimientos para el desarrollo de programas</p> <p>Expresa las habilidades que debe tener un analista de sistema en su área de competencia</p> <p>Establece las características de los distintos sistemas de información, según las áreas de competencia</p>	<p>Valora los principios de una organización eficiente, para el desenvolvimiento o del analista de sistemas en las áreas correspondientes</p>	<p>Exposición docente</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Esquema</p> <p>Trabajo en pequeños grupos</p> <p>Diagrama de flujo</p> <p>Torbellino de ideas</p> <p>Análisis de situaciones del área profesional</p>	<p>Debate</p> <p>Exposiciones</p> <p>Investigación</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Infografía</p> <p>Producciones escritas</p> <p>Conversatorios socializados</p> <p>Talleres o grupos de discusión</p>

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
DIAGRAMA DE FLUJOS	<p>Diagrama de Flujo: Conceptos básicos Clasificación Simbología Utilidad</p> <p>Diagrama de Casos de Usos: Conceptos básicos Elementos Utilidad Alcances Estructura ULM Formularios para cada caso estudio organizacional y de sistemas informáticos</p> <p>Estudio de Factibilidad (TELOS): Definición Clasificación: técnica, económica, legal, operativa, sistemas:</p>	<p>Define el diagrama de flujo y su utilidad en un sistema</p> <p>Construye un cuadro comparativo explicativo entre los diagramas de flujo y caso de usos, con sus elementos y alcances</p> <p>Define el estudio de factibilidad de un sistema de información</p> <p>Diferencia los tipos de factibilidad en un sistema de información</p> <p>Aplica los pasos a seguir para realizar un estudio de factibilidad</p>	<p>Valora los aportes de los diagramas (flujos y de casos de usos) en la evolución del conocimiento técnico</p> <p>Reconoce la importancia del estudio de factibilidad (TELOS) en el desarrollo de nuevos</p>		

	<p> Concepto Importancia Elaboración Requerimientos de un sistema de información: De los usuarios, funcionales, de calidad, documentales De entrada, almacenamiento y salida </p>	<p> Identifica los requerimientos de un sistema de información </p>	<p> proyectos tecnológicos que amplian su perfil profesional Aprecia los requerimientos de un sistema de información desde la posibilidad de transformar la realidad social </p>		
--	--	---	--	--	--

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Diagrama de flujo de datos. <https://es.venngage.com/blog/diagrama-de-flujo-de-datos/>
2. Diagrama de flujo de datos (DFD). <https://www.ticportal.es/glosario-tic/diagrama-flujo-datos-dfd/>
3. Diagrama de flujo de datos: una guía completa. <https://www.zenflowchart.com/guides/diagrama-de-flujo-de-datos>
4. Diagramas del UML .
https://www.teatroabadia.com/es/uploads/documentos/iagramas_del_uml.pdf
5. Diagramas de UML, qué significa esta metodología. <https://blog.comparasoftware.com/diagramas-de-uml-que-significa-esta-metodologia/>
6. Qué es el lenguaje unificado de modelado (UML). <https://www.lucidchart.com/pages/es/que-es-el-lenguaje-unificado-de-modelado-uml>
7. Estudio de Factibilidad según modelo TELOS: <https://business.tutsplus.com/es/articles/can-we-really-do-it-how-to-conduct-a-telos-feasibility-study--cms-21442>