

SINÓPTICO DE SABERES

I. PRESENTACIÓN:

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA PARA LA INFORMÁTICA		
ESCUELA: ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL		
ÁREA DE CONOCIMIENTO/SABER:	UNIDAD CURRICULAR:	SEMESTRE:
ADMINISTRACION	ADMINISTRACION I	PRIMER
Elaborado por: Lcda. Liyeira Guédez Lcda. Rosanna Zabala	Validado Por: Dr. Wilfredo Illas	Fecha de elaboración: Marzo 2023
Código: AI113 Prelación: ****	HF Horas de Formación Docente Presenciales: 4 Horas Semanales Virtuales: BIMODALIDAD	Total Horas: 64 Créditos Académicos: 3 UC
Categorización: • Teórica • Teórica – Práctica X • Práctica • Campo-Laboratorio		

II. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Planifica, ejecuta y evalúa las actividades específicas de una empresa a través del proceso administrativo, a fin de dar alternativas que faciliten la toma de decisiones, logrando elevar el rendimiento de la gestión empresarial, basándose en los enunciados de las diferentes teorías organizacionales.

III. SABERES NECESARIOS QUE DEBEN EVIDENCIARSE: (conocer, hacer y ser)

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
LAS EMPRESAS	Definición y clasificación de las Empresas según su: Capital: Pública, privada y Mixta Sector Productivo: Primario, secundario, terciario, cuaternario y quinario Nro. de trabajadores: Pequeña, mediana y grandes empresas. Pyme Según su marco jurídico: Empresas Jurídicas, Organizaciones no Gubernamentales	Conceptualiza, caracteriza y clasifica las Empresas Reconoce a las Empresas de acuerdo a su clasificación Relaciona las distintas empresas venezolanas y del exterior y distingue de acuerdo a su clasificación	Valora las empresas según su clasificación y el aporte en los procesos pro-ductivos de las regiones y el país	Investigación documental, virtual y de campo, sobre las distintas empresas y posterior categorización y clasificación Cuadro sinópticos Preguntas, respuestas, debates	Dinámicas grupales Intervenciones Taller Exposiciones Evaluación Científica

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
LA ADMINISTRACIÓN	La Administración La Admón. como Ciencia Social La Administración como Arte Importancia de la Administración Tipos: Admón. Industrial, Admón. Financiera, Admón. de RRHH, Admón. de Operaciones, Admón. Pública, Administración tributaria; Admón. y otras disciplinas	Define la Administración y Reconoce la Administración como Ciencia Social y como arte Reconoce la importancia de la Administración y su clasificación Discierne la relación de la Administración con otras disciplinas	Reconoce la Importancia de la Admón. y su valor como base de sus competencias profesionales Valora la importancia de la Administración en las organizaciones y en la cotidianidad	Investigación documental y virtual sobre la Administración como Ciencia Social Debate sobre la importancia de la Administración Intercambios de ideas sobre la relación de la Administración con otras áreas	

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
EL PROCESO ADMINISTRATIVO	Planificación: Definición, interrelación con las otras etapas del proceso Finalidad Organización: Definición, interrelación con las otras etapas Finalidades Dirección: Definición, interrelación con las otras etapas del proceso. Finalidades Control: Definición, interrelación con las otras etapas del proceso Finalidades	Describe las etapas del proceso administrativo Interrelaciona las etapas bajo una visión sistémica Distingue las finalidades e importancia de cada una de las etapas	Reconoce y valora la importancia del proceso administrativo para dar curso a la gestión empresarial	Investigación documental y virtual sobre la Administración como Ciencia Social Presentación en Esquemas Visión cíclica y sistémica del proceso administrativo	

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
TEORÍAS ORGANIZACIONALES	<i>Teoría clásica de la Administración:</i> Henry Fayol (1841-1925) Evolución histórica Las seis (6) funciones básicas de la empresa: Las funciones del Administrador; Los 14 principios generales de la Administración Las críticas hechas al Fayolismo	Investiga la evolución histórica de las teorías administrativas y organizacionales Estudia la <i>Teoría clásica de la Administración:</i> Henry Fayol: Comprende el contexto histórico de la Teoría Clásica	Fundamenta su pensamiento crítico-reflexivo sobre los procesos administrativos y su importancia en el desempeño profesional	Línea de Tiempo Indagación teórica Cuadro sinóptico Láminas en diapositivas	

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
	<i>La Administración Científica:</i> Frederick Taylor (1856-1915) <i>Teoría de la Admón. Científica</i> F. Taylor El contexto histórico Principios de la Admón. Científica: Aportes; limitaciones El Fordismo como ejemplo de la Administración Científica El <i>Fordismo</i> Características	Investiga la evolución histórica de las teorías administrativas y organizacionales Estudia la <i>Teoría de la Administración científica</i> de Taylor Comprende el contexto histórico de la Teoría Científica		Línea de Tiempo Investigación documental Ciclo de preguntas y respuestas Láminas en diapositivas (Recurso: <i>Video Beam</i>)	

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
	Teoría de las Relaciones Humanas: Abraham Maslow (1908.1970) Aportes: La Jerarquía de las necesidades humanas de Abraham Maslow Douglas Mc Gregor (1906-1964) La Teoría X y Teoría Y de Mc Gregor Experimento Hawthorne (1927-1933) Resultados del Experimento Hawthoner	Investiga los antecedentes de las: Teoría de las Relaciones Humanas, la Teoría X y Y, Experimento Hawthoner	Valora la contribución de los distintos enfoques teóricos al desarrollo de su pensamiento administrativo organizacional	Línea de Tiempo Indagación teórica Cuadro Comparativo (clásico/ humanista) Diapositivas	

UNIDAD COMPETENCIA INTEGRADA	CONTENIDO CONCEPTUAL CONOCER	CONTENIDO PROCEDIMENTAL HACER	CONTENIDO ACTITUDINAL SER	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
	<i>Enfoque de la Calidad Total</i> Edward Deming (1900-1993) Antecedentes al Enfoque de Calidad Total a la Administración Participación de los empleados Servicio centrado en el cliente Mejora Continua <i>Toyotismo:</i> Características Toyotismo como ejemplo de la aplicación de la Calidad Total Diferencias del Fordismo con el Toyotismo	Investiga los conceptos y características de la Admón de la Calidad Total	Valora el enfoque de la calidad total como respuesta en la post guerra mundial, a los procesos administrativos Exalta la participación de los empleados y el servicio centrado en el cliente	Línea de Tiempo Indagación teórica Cuadro Comparativo (Fordismo/toyotismo) Diapositivas	

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. *Chiavenato, I. (2006). Introducción a la Teoría General de la Administración. Ciudad de México: (3ra. Edición), Mc. Graw Hill.*
2. *Daft, R., Marcic, D. (2008). Introducción a la Administración. México DF: (4ta. edición) Thomson Editores.*
3. *Dávila, C. (2001). Teorías Organizacionales y Administrativa. Ciudad de México: Mc. Graw Hill.*
4. *Koontz, H. Weihrich, H., (2007) Elementos de administración: Un enfoque internacional. México DF: Mc. Graw Hill.*
5. *Haas, E., (2007) Enseñanzas de Peter Druker: México, DF: Mc. Graw Hill.*
6. *Hellriegel, D; Jackson, S; Slocum, J. y otros., (2009) Administración: Un enfoque basado en competencias. México DF: (11ª. edición) Cengage Learning.*
8. *Tobón, S. (2006) Formación basada en Competencias. Bogotá: (2da. Edición) Ecoe.*