

## Prefacio

El presente documento forma parte del programa de estudios de la materia Formación Cultural 1 ofrecida a sus estudiantes en el Instituto Universitario de Tecnología para la informática – Iutepi. Sirve de apoyo complementario bajo la modalidad de autoaprendizaje publicado en su campus virtual, a todos los alumnos que cursan la materia.

## Contenido del programa de estudios

- Síntesis del Discurso de Simón Bolívar ante la Sociedad Patriótica.
- Análisis de Manifiesto de Cartagena, Carta de Jamaica y Discurso de Angostura.
- Análisis del Decreto de Guerra a Muerte.
- Importancia de la educación en el ideario bolivariano, aspecto filosófico, sociológico, pedagógico, reforma universitaria de 1827. Comparación entre el Poder Moral y el Poder Ciudadano.
- Exposiciones: Bolívar reformador social. Bolívar integracionista. Anécdotas de la independencia. Bolívar conservacionista. Culto a Bolívar.

## DISCURSO DE BOLIVAR ANTE LA SOCIEDAD PATRIOTICA

La Sociedad Patriótica fue al principio un organismo creado con fines económicos por la junta Suprema la cual se transformó en un verdadero partido político dirigido por Miranda.

Estuvo formada por jóvenes como Simón Bolívar, y luego se convirtió en un grupo revolucionario.

Las personas que constituyeron la Sociedad Patriótica formaron la élite intelectual criolla, que desempeñó un papel importante en el desarrollo de nuestro movimiento independentista.

Es preciso destacar, que esta sociedad surge a partir de los sucesos 19 de Abril de 1810 en la Plaza Mayor, hoy la Plaza Bolívar, se constituye en una fecha clave donde se forma una Junta Suprema nombrada por la aristocracia caraqueña, dispuesta a pedir la renuncia del Capitán General Vicente Emparan, a quien se consideraba como partidario de las nuevas autoridades nombradas en España, la cual había sido invadida por las tropas francesas de Napoleón Bonaparte.

El Capitán General Vicente Emparan renuncia y entrega el poder el 19 de abril de 1810, y poder que da en manos de la aristocracia caraqueña quienes se conformaron en una Junta nombrada por el ayuntamiento.

Los sucesos del 19 de abril provocaron en Caracas reacciones de fiesta y alegría, ya que muchos caraqueños pensaban que se había conquistado la libertad y la independencia. Simón Bolívar, por el contrario, estaba consciente que aún faltaba mucho camino que recorrer para alcanzar la independencia, sin embargo, consideró a la Junta Suprema como un espacio político necesario para seguir avanzando en la planificación de la independencia total.

Bolívar participa en una comisión que viaja a Londres con la finalidad de conseguir apoyo de Inglaterra para disuadir posibles acciones de Francia o España. Bolívar es recibido por el Canciller inglés Lord Wellesley, quien valora el entusiasmo y patriotismo de Bolívar, pero al final no se consigue el apoyo esperado.

No obstante, esta gesta no resultó totalmente infructuosa, debido a que se internacionalizó la causa patriota por una parte y por la otra Bolívar logró encontrarse con Miranda quien residía en esa época en Londres.

Desde la constitución de la Junta Suprema de Caracas hasta los días previos al 5 de Julio de 1811, transcurre un año entre viajes, cartas y diálogos. Por una parte los patriotas habían depuesto a las autoridades de la Corona Española, pero por la otra, Venezuela aún no era independiente, razón por la cual Simón Bolívar quería precipitar las

acciones para lograr la soberanía y la independencia. Una de las acciones de Bolívar consistió en difundir las ideas de libertad de personajes influyentes del pensamiento universal, lo cual tuvo su efecto ya que a pocos meses se fundó en Caracas la Sociedad Patriótica, la cual se convirtió en un foco conspirador.

En la redacción del documento se avanzó y se propuso entre otras cosas la abolición de la esclavitud y la libre determinación de la naciente nación, estos elementos no cayeron muy bien entre la aristocracia criolla que si bien apoyaban la gesta independentista no le gustaba el hecho de que se hiciera ley la abolición de la esclavitud. Esta actitud molesto a Bolívar, pero el comprendió que era preferible entender sus pretensiones para no frenar el ritmo de la gesta independentista. Algunos miembros congregantes diputados se mantenían dudosos de avanzar y preferían más bien esperar por la política española y exigían calma y sensatez. Fue cuando entonces Bolívar irrumpió con un violento y encendido discurso:

"No es que hay dos Congresos. ¿Cómo fomentarán el cisma los que conocen más la necesidad de la unión? Lo que queremos es que esa unión sea efectiva y para animarnos a la gloriosa empresa de nuestra libertad; unirnos para reposar, para dormir en los brazos de la apatía, ayer fue una mengua, hoy es una traición. Se discute en el Congreso Nacional lo que debiera estar decidido.

¿Y qué dicen? que debemos comenzar por una confederación, como si todos no estuviésemos confederados contra la tiranía extranjera. Que debemos atender a los resultados de la política de España. ¿Qué nos importa que España venda a Bonaparte sus esclavos o que los conserve, si estamos resultados a ser libres? Esas dudas son tristes efectos de las antiguas cadenas. ¡Que los grandes proyectos deben prepararse con calma! Trescientos años de calma ¿no basta?. La Junta Patriótica respeta, como debe, al Congreso de la nación, pero el Congreso debe oír a la Junta Patriótica, centro de luces y de todos los intereses revolucionarios. Pongamos sin temor la piedra fundamental de la libertad suramericana: vacilar es perdersos."

## DOCUMENTOS DE BOLIVAR

### Manifiesto de Cartagena.

Documento escrito por Simón Bolívar en el marco de la Independencia de Colombia y de Venezuela, luego de la caída de la Primera República, explicando con gran detalle y precisión las causas de esta pérdida. Fue escrito en Cartagena de Indias (Colombia), el 15 de diciembre de 1812. Se dice que es el primer gran documento de Bolívar entre muchos otros.

**Objetivo de manifiesto.** El objetivo que perseguía Bolívar en el "Manifiesto de Cartagena" era convencer a los neogranadinos de lo indispensable, que resultaba, para la seguridad de la Nueva Granada, colaborar en la liberación de Venezuela. Y así redimir a Venezuela, y evitar que la Nueva Granada cayera bajo el Poder de los realistas.

**Importancia del documento.** Es la primera luminosa creación del genio intelectual de Bolívar, calificada con justicia como mensaje de esperanza, lanzado en aquella hora sombría cuando la patria yacía postrada bajo la saña negativa de Monteverde y sus secuaces. En estas páginas de prosa elocuente y vibrante Bolívar se revela como escritor de singular y novedoso estilo, como político de realista visión y como estadista de maduro criterio cuando aún no había llegado a la altura de los 30 años.

**Factor de derrumbe republicano en Venezuela.** Factor de primer orden del derrumbe republicano en Venezuela fue, según Bolívar, la negativa del gobierno de levantar un cuerpo militar disciplinado, integrado por tropas

veteranas que supieran luchar con denuedo y eficacia. No quiso nuestro primer gobierno gastar dinero en sostener un ejército permanente por considerar con exceso de candidez y de visionaria orientación, que las repúblicas no necesitan de hombres pagados para defender su libertad y que todos los ciudadanos serían soldados cuando sintieran peligrar la república o estuviese la patria amenazada.

Pasa revista Bolívar a las otras causas que le parecen coincidentes en el proceso de entorpecer y derribar la estructura republicana de Venezuela. Despliega Bolívar toda una doctrina de buena administración pública al poner de relieve los errores económicos y administrativos de nuestro primer gobierno republicano.

Destaca como desacierto culpable el derroche de las rentas públicas en asuntos de escasa importancia y en el sostenimiento de una burocracia frondosa que consumió pronto los recursos del Estado, obligando a éste a recurrir a la aplicación de medidas extremas y arbitrarias de equilibrio fiscal como fue la emisión del papel moneda sin garantía efectiva de respaldo metálico, con lo cual aumentó la crisis económica y se generalizó el descontento en los pueblos del interior todo lo cual favoreció a la causa realista.

Aspecto capital de las consideraciones que Bolívar formula en el “Manifiesto de Cartagena” es la insistente crítica que hace a la adopción del sistema federal que a su juicio fue el error más influyente en la pérdida de nuestra república.

El sistema federal, bien sea el más perfecto y el más capaz de proporcionar la felicidad humana en sociedad, es, no obstante, el más opuesto a los intereses de nuestros nacientes Estados. Bolívar no se conforma con señalar en abstracto, en el plano de la estimación conceptual, los defectos e inconvenientes del régimen Federal. Aporta ejemplos reveladores de las fallas y resultados contraproducentes que tal sistema produjo en Venezuela al referirse a la indiferencia con que las otras provincias del país amparadas en su autonomía y particularismo y el gobierno de la confederación vieron el peligro que amenazaba la provincia de Caracas y al señalar que las delimitaciones de competencia entre el poder federal y el poder provincial en esta misma provincia dificultaron actuar frente al enemigo que avanzaba decidido y resuelto con la debida rapidez.

### La Carta de Jamaica.

Es un texto redactado por el Libertador Simón Bolívar que cumple este jueves 203 años desde su redacción, el 6 de septiembre de 1815 en Kingston, capital de Jamaica, en respuesta a una misiva de Henry Cullen, ciudadano británico que residía en Falmouth, al noroeste de esa isla.

En el documento, Bolívar expone las razones que provocaron la caída de la Segunda República, que se dieron luego de recibir la negativa de las autoridades de Nueva Granada de colaborar con una nueva ofensiva contra el Ejército español, lo que obligó a Bolívar a dirigirse a Jamaica con la finalidad de conseguir la cooperación del Gobierno inglés para proseguir la lucha por la libertad americana.

La carta es considerada como uno de los más importantes pronunciamientos del Libertador, pues revela sus ideas, además de ser un texto que expone con exactitud y acierto lo que ocurriría unos años más tarde en casi todos los países americanos.

**Primera expresión de liberación del continente americano.** La carta fue uno de los documentos en el que se fundó la independencia de las colonias españolas en Latinoamérica. La obra buscaba demostrar la intención del Simón Bolívar de romper los lazos que existían con la corona española, que representaba una fuente de yugo y opresión para el pueblo de América.

La visión que se tenía de la corona de España es que esta habría violado, en contrato social, un acuerdo entre la monarquía y los pobladores de nuestro continente, por el hecho de favorecer de manera parcializada a las personas nacidas en España en cuanto a la asignación de cargos importantes y otros empleos, sin tomar en cuenta a los criollos.

Bolívar se basaba en la represión que ejecutaron los hispanos europeos para con los independentistas americanos, después de las renunciaciones en favor de Bonaparte, expresando que España ya no era más la "madre patria" sino más bien una "madrastra".

**Nueva identidad de las colonias independientes de la Corona Española.** Bolívar indicó la necesidad de que cada nación tenga su propio régimen de gobierno, organizado y competente, en el que se respetaran los derechos del hombre y se reconocieran las diversas razas que existen en cada una de ellas.

Asimismo, destacó la diversidad originada por el mestizaje, y el consecuente surgimiento de una nueva "especie media", mezcla de blancos criollos, aborígenes y afroamericanos que tendrían derechos como "legítimos propietarios del país".

**Propone la integración de las naciones latinoamericanas.** El Libertador expuso una visión de la región en la que prevalece la unión de los países americanos por medio de la lengua y la cultura, con la diversidad como base fundamental.

El tema puede servir como una guía a través de los años como la integración en las formas actuales de organizaciones como la CELAC, UNASUR, MERCOSUR, sobre todo en el aspecto de unión y respeto de las culturas particulares de cada nación.

### **El Discurso de Angostura.**

Discurso pronunciado por Simón Bolívar el 15 de febrero de 1819, en la provincia de Guayana, con motivo de la instalación del segundo Congreso Constituyente de la República de Venezuela en San Tomé de Angostura (hoy Ciudad Bolívar).

En este documento Bolívar como jefe de Estado se dirige a los congresistas del país no sólo para expresar su opinión sobre lo que debía ser el proyecto constitucional a sancionarse, sino también para ofrecer una profunda reflexión sobre la situación que vivía Venezuela a fines de 1818 y comienzos de 1819. En relación al proceso de elaboración de dicho texto, el mismo se llevó a cabo fundamentalmente en su residencia de Angostura durante los últimos meses de 1818. Asimismo, no vaciló Bolívar en confiar los originales de este importante documento a Manuel Palacio Fajardo, estadista dotado de talento y erudición, para que le diera su opinión. En este sentido, Palacio Fajardo formuló algunas observaciones, que Bolívar aceptó con humildad. El 15 de febrero de 1819, día

fijado para la instalación del Congreso que el propio Bolívar había convocado, una salva de cañonazos, unidas a las aclamaciones del pueblo, señaló a las 11 a.m., la llegada del Libertador, jefe supremo de la República y de la comitiva que lo acompañaría a la sede del Congreso.

**El contenido del Discurso.** En el discurso pronunciado durante casi una hora ante El Congreso de Angostura, el Libertador analizó de manera profunda la realidad de su tiempo, señalando la conveniencia de que las instituciones que surgieran en América a raíz de la Independencia, debían responder a las necesidades y posibilidades de estas sociedades, sin copiar modelos de tierras extrañas. Aunque se reconoce en este documento lo favorable del régimen federal para otras naciones; se sostiene que en el caso de Venezuela es preferible un Centralismo, basado en un Poder Público distribuido en las clásicas ramas: Ejecutivo, Legislativo y Judicial; resaltando la fortaleza del Ejecutivo. Sugiere también Bolívar que a estos tres poderes se agregue una cuarta instancia denominada Poder Moral, destinado a exaltar el imperio de la virtud y enseñar a los políticos a ser probos e ilustrados. Asimismo, concebía la idea de una Cámara Alta hereditaria, para mantener en ella la tradición edificante de los padres de la patria; lo cual no encajó muy bien con la letra del Poder Moral. En una demostración de gran ilustración el Libertador hace reminiscencias de Grecia y Roma y examina las instituciones políticas de Gran Bretaña y Estados Unidos, citando para esto a filósofos y políticos de la Enciclopedia y de la Revolución Francesa, para desembocar en la necesidad de instaurar un sistema republicano-democrático, con proscripción de la nobleza, los fueros y privilegios, así como de la abolición de la esclavitud. Otro aspecto al que dedicó una importancia fundamental, en el proceso de consolidación de las repúblicas latinoamericanas, fue a la educación. En este sentido, para él educar era tan importante como libertar. De lo que se desprende su memorable sentencia: "Moral y luces son los polos de una República, moral y luces son nuestras primeras necesidades". Después de desarrollar otros tópicos relacionados con una visión sobre la grandeza y el poderío de la América libre y unida, cierra Bolívar su discurso con la siguiente exhortación al Congreso: "Señor, empezad vuestras funciones: yo he terminado las mías". Tras esto hizo entrega de un proyecto de Constitución así como del Poder Moral, a fin de que fueran estudiados por los diputados, añadiendo: "El Congreso de Venezuela está instalado; en él reside, desde este momento, la Soberanía Nacional. Mi espada y las de mis ínclitos compañeros de armas están siempre prontas a sostener su augusta autoridad. ¡Viva el Congreso de Venezuela!".

## DECRETO DE GUERRA A MUERTE

El Decreto de Guerra a Muerte fue una declaración hecha por el general Simón Bolívar el 15 de junio de 1813 en la ciudad venezolana de Trujillo durante el desarrollo de la Campaña Admirable. La declaración viene precedidos meses antes por el Convenio de Cartagena de Antonio Nicolás Briceño. Este decreto significaba que los españoles y canarios que no participasen activamente en favor de la independencia se les daría la muerte, y que todos los americanos serían perdonados, incluso si cooperaban con las autoridades españolas. Además, añadía el objetivo de

comprometer de forma irreversible a los individuos con la revolución. Fue redactada bajo la justificación de supuestos crímenes cometidos por Domingo Monteverde y su ejército contra los republicanos durante la caída de la Primera República. Sin embargo la Guerra a Muerte fue practicada por ambos bandos.

Durante la Campaña Admirable por cada lugar "todos los europeos y canarios casi sin excepción fueron fusilados" por las armas patriotas a su paso. En febrero de 1814, al concluir la campaña, Juan Bautista Arismendi, por órdenes de Bolívar, mando a fusilar a 886 prisioneros españoles en Caracas. Para engrosar su número añadió inclusive los enfermos en el hospital de La Guaira (cerca de 500 a 1000 entre los días 13 al 16 del mismo mes).<sup>12</sup> Bolívar escribió los detalles al Congreso de Nueva Granada. En consecuencia, entre 1815 y 1817 fueron implicados y sentenciados a muerte varios ciudadanos distinguidos de Nueva Granada, cabecillas de la revolución, siendo ajusticiados a manos del ejército pacificador venido con el general Pablo Morillo.

La Declaración duró hasta el 26 de noviembre de 1820, cuando el general español Pablo Morillo se reunió con el general venezolano Simón Bolívar para concluir un Tratado de Armisticio y Regularización de la Guerra.

## IMPORTANCIA DE LA EDUCACION EN EL IDEARIO BOLIVARIANO

No se puede concebir el conocimiento de la historia de la revolución latinoamericana del siglo XXIX sin comprender las ideas políticas, económicas y sociales que predominaron en esa época de forja del destino de los pueblos sujetos al dominio español. Larga y cruenta fue la guerra que duró desde 1810 hasta 1830, como primera fase de la búsqueda de una hegemonía antiimperialista en nuestro continente. Aún seguimos en la búsqueda de la independencia económica, social, cultural y política de América. Especialmente en Venezuela, se ha enarbolado el pensamiento bolivariano como una de las tres raíces que dan basamento al Proyecto Nacional Simón Bolívar.

Simón Bolívar nació en Caracas el 24 de julio de 1783, en el seno de una familia acomodada, descendiente directa de blancos peninsulares, lo cual le brindó la oportunidad de posesiones materiales, así como de una cultura académica digna de la época. En estas breves explicaciones intentaré presentar esquemáticamente los aspectos más resaltantes del ideario bolivariano. Bolívar redacta entre 1810 y 1830 una serie de manifiestas, proclamas, arengas, cartas y discursos en los cuales se refleja su ideología. Para una mayor comprensión de esta tema se debe leer: Manifiesto de Cartagena, Manifiesto de Carúpano, Discurso de Angostura, Carta de Jamaica, última Proclama, Testamento del Libertador, entre otros.

- Estilo de la redacción de Bolívar: lacónico y nervioso, elocuente, claro, sencillo, metafórico, sentencioso, convincente, moralizante.
- Objetivo vital de Simón Bolívar: construir repúblicas sólidas mediante la edificación de un Estado fuerte y un sistema democrático liberal: "Proyecto de la Gran Colombia". Lucha antiimperialista.
- Influencia del ideario burgués de la Revolución Francesa: Libertad, igualdad, fraternidad, propiedad: abolición de la esclavitud.

- Concepción del Estado: centralismo contra federalismo. Favorecer las aspiraciones sociales de los diversos grupos sociales, entre ellos el personal militar que luchara por la emancipación
- Concepción de la práctica política: modelo aristotélico basado en tres matrices fundamentales; sabiduría, rectitud y prudencia.
- Manera de lograr la estabilidad de la república: establecimiento de un poder ejecutivo fuerte y vitalicio, creación del senado hereditario, educación del resto de los ciudadanos (culto cívico de la república jacobina).

De acuerdo con lo que plantea Manuel Vicente Magallanes en su obra Historia Política de Venezuela, en el capítulo Ideas Políticas de Bolívar, se puede establecer el siguiente esquema:

#### IDEARIO DE SIMÓN BOLÍVAR: REVOLUCIONARIO IDEALISTA - ESTADISTA EJEMPLAR

Bolívar plantea su concepción revolucionaria a través de tres pilares fundamentales:

- Libertad individual.
- Soberanía popular.
- Igualdad social.

Estos elementos los asimila de la filosofía iluminista, cuyo objeto elemental es el constitucionalismo liberal y democrático. En este sentido, Bolívar se nutre de las ideas de: Locke, Montesquieu, Voltaire, Rousseau y Betham.

#### La influencia de Simón Rodríguez:

- Ideas inglesas de fines del siglo XVII.
- Doctrina de Rousseau (enciclopedismo).
- Ideologismo y utilitarismo de principios del siglo XIX.

#### LA REVOLUCIÓN SEGÚN SIMÓN BOLÍVAR

- Emancipación como idea puramente política que fortalece la autonomía republicana. Anficciónía contra imperialismo.
- Independencia económica, social, jurídica, histórica y hasta espiritual de los pueblos de América.
- Cambio de las estructuras económicas.
- Igualdad sin esclavitud, sin privilegios.
- Creación de un derecho americano.
- Paz y armonía universales.
- El triunfo de la moral y las virtudes del ser humano.

**Bolívar concibe:** La igualdad política y social: como un correctivo de la desigualdad física que acompaña a todo ser humano, en efecto reconoce el presente principio: la naturaleza hace a todos los hombres desiguales en genio, temperamento, fuerza y carácter.

**Seguridad social:** es la garantía y protección que la sociedad concede a cada uno de sus miembros para la conservación de su persona, derechos y propiedades.

Bolívar sostuvo que, la educación era el pilar de la sociedad del nuevo mundo. Junto a Simón Rodríguez consideraba, que las bases de la Moral de un ciudadano y que la construcción de la nueva sociedad, pasaba por fomentar la educación, en estos vastos territorios americanos, con poblaciones alejadas unas de otras, difíciles accesos, pocas vías de comunicación, poblamiento escaso. Llegó a decir que: “más nos han dominado por la ignorancia que por la fuerza... y “Moral y luces son nuestras primeras necesidades”. El gran pensamiento de Simón Bolívar, su amplio conocimiento y cultura universal, le permitía debatir con su maestro, cuál era el método más adecuado para las escuelas americanas, si la Lancasteriana, la Robinsóniana, u otra metodología. Concebía Bolívar que las madres eran pilar fundamental para la educación de los hijos, se preocupaba que se publicaran en nuestro idioma las obras extranjeras, pedía que se estimulara a los sabios y escritores sobre temas que valoraran nuestros usos, costumbres y forma de gobierno.

Dentro del Poder Moral, Bolívar concebía una cámara de educación, y así quedó establecida en su proyecto presentado al Congreso de Angostura en Febrero de 1819, por supuesto, la incompreensión, si se quiere, el temor de los legisladores impidió que se creara la institución. Hoy tiene plena vigencia el principio de crear un Poder Moral republicano, así ha quedado establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, además de fortalecerse el poder educativo, con principios socialistas, como lo son el de la “Educación para todos” y “Educación para toda la vida”

Simón Bolívar tubo un pensamiento educativo para los jóvenes su época ya que cuando el estudio obtuvo muchas muertes de familiares padre y madre y paso a vivir con su tío.

En consecuencia, pensamientos de Bolívar como: “Moral y Luces son los polos de una República, Moral y Luces son nuestras primeras necesidades”. “Las naciones marchas hacia el término de su grandeza con el mismo paso que avanza la educación”. “Un pueblo ignorante es un instrumento ciego de su propia destrucción”; entre otras ideas visionarias como por ejemplo aquella propuesta de la reforma universitaria de 1827, obligan a profundizar el estudio del pensamiento de Bolívar en el plano educativo.

### **Reforma universitaria de 1827**

La obra educacional desarrollada por el libertador en todas las áreas de la instrucción, primaria, secundaria, artística, técnica hubiese resultado incompleta si ella no hubiese contemplado la organización y modernización de la administración de estas casas de estudio. Bolívar también dedico parte de su tiempo a la educación universitaria, esta venía arrastrándose el peso lastre de los programas coloniales así se deja ver a su paso por lima, en el que reformo la vida académica de su universidad, lo mismo se manifiesta en los estudios universitarios en la ciudad de Bogotá.

A la universidad de caracas simón bolívar le dedicó buena parte de su tiempo de educación.

**Decreto**

**Artículo1:** Cesa desde hoy la prohibición que impone antiguo estatuto de la universidad de caracas de elegir para el rectorando de la universidad a los doctores en medicina, a lo de estado regular.

**Artículo2:** Cesa también la obligación que alternen en dicho rectorando un doctor secular y un eclesiástico

**Artículo3:** son, por consiguiente, elegibles para el cargo de rector de la universidad todos los doctores de que se compone el claustro y aun reelegible a la misma persona que este al terminar el bienio por el cual fue elegida.

**Artículo4:** Quedan revocados los estatutos de dicha universidad en cuanto sean contrarios al presente decreto.

**Artículo5:** Mi secretario general queda encargado de comunicarlo a quienes corresponda.

Sobre este aspecto citamos al libertador una vez al historiador salcedo bastardo quien nos expone una nueva constitución, se sentaron las bases de un nuevo orden que bien podía estimarse punto de partida para una reforma universitaria.

En beneficio de los estudiantes se consigna categóricamente la excepción del servicio militar y de cualquier tarea que los aleje de su función específica; los estudiantes son solidariamente responsable como los profesores del prestigio del instituto.

**El Poder Moral** es inherente al proyecto de nación independiente de Bolívar para Latinoamérica, para cuya concreción se requería (Discurso al Congreso de Angostura), la confluencia de Educación, Justicia social y Ética. Por ello, el concepto de Ética en Bolívar, no era el concepto individual de conducta privada, sino el concepto político de Ética social exigido para la transformación de la sociedad colonial en beneficio de las mayorías desposeídas. Bolívar percibe a la Ética como una versión de la legitimidad entendida como adhesión al Estado (polis) donde el Poder Moral actúa a modo de la paideia para modelar la moral social y política conforme al proyecto colectivo de nación. El trabajo se ha desarrollado a través de una investigación documental de los escritos del Libertador, procesada mediante el método analítico.

## BOLIVAR REFORMADOR SOCIAL

Bolívar recibió una formación liberal basada en el estudio de los libres pensadores y de las instituciones políticas de la época, el Libertador fue un hombre poseedor de una gran sensibilidad social gracias a su educación.

Durante su vida política dictó decretos y manifiestos a favor de la clase desposeídas y en apoyo de la justicia social; decreto para defender y proteger a las personas de bajos recursos y lucho para que todos lo miembros de la sociedad fueran considerados como ciudadanos de la República. En algunas oportunidades Bolívar dicto decretos a favor de los indígenas y lucho para que obtuvieran legalmente las tierras que trabajaban. El libertador también defendió el derecho a la propiedad. Sostenía que la legitimidad de la propiedad debía ser garantizada por el estado.

En cuanto a la opinión pública, el periodismo y la libertad de expresión, el libertador utilizó a la prensa como hornada de sus convicciones de reformador social y se distinguió por ellos se distinguió a lo largo de su vida. Bolívar emitió un mensaje a la opinión pública por lo que consiguió el respaldo necesario para sus campañas

revolucionarias, logro obtener apoyo de un vocero que estaba a favor de la revolución. El correo del Orinoco público algunos de los pensamientos de Bolívar. Junto a personajes como: Manuel Palacios Fajardo, José Luis Ramos, Juan Germán Rocio, entre otros al obtener este equipo este equipo el libertador se lanzó a la lucha contra la Gaceta de Caracas, comandada por José Domingo Díaz, un enemigo de los patriotas, así logro el apoyo de la colectividad, Bolívar tomaba muy en cuenta la opinión pública muy importante, a la cual consideraba una de las principales armas en contra de la tiranía.

## BOLIVAR CONSERVACIONISTA

Una de las importantes facetas de Bolívar, aunque no muy conocida es la de su amor por la naturaleza, su permanente interés por la conservación del ambiente, en síntesis, su espíritu conservacionista.

Aborrecía cuanto fuera destrucción, y lo podemos afirmar con un escrito que envió a Santander el 11 de marzo de 1825: "...Lo que se destruye es inútil a todos... y aquí no habrá sino inmensos desiertos propios para vivir al abrigo de estos males. En una palabra, lo que se destruye es nuestro y ya nos queda poco que destruir."

En este trabajo hablaremos sobre esa faceta conservacionista del Libertador, y todo lo relacionado a ella, como lo son la ilustración, los filósofos franceses y británicos, las personas influyentes en las ideas conservacionistas de Bolívar y todos sus documentos realizados con respecto a la conservación, entre otras cosas. Por último espero que el presente trabajo sea de su agrado y que pueda servir para ampliar sus conocimientos acerca del tema.

### Conservación de minas

Como gobernante serio, y formado en los principios de la ilustración europea, debió preocuparse por la conservación, de allí su política ambiental, orientada a través de diversos decretos.

Muy particularmente se interesó por el futuro de nuestro continente en materia de minas, que no son renovables, porque estaba consciente de la inmensa riqueza que acumula América, lo que no sabía era la gran cantidad de petróleo que poseía el país.

Sin embargo, previendo lo que pudiera existir, decretó la propiedad de las minas por parte del estado, es decir que las minas de cualquier clase pertenecen a la República.

### Conservación de Aguas, vegetación y suelos

El conocido Decreto de Chuquisaca, (El más célebre decreto del Libertador en materia de conservación) promulgado el 19 de diciembre de 1825 por Bolívar, era la solución de los problemas con relación a los recursos naturales de manera integral, pues sus disposiciones no estaban dirigidas al buen uso y aprovechamiento de las aguas sino que se extendían a la vegetación y los suelos por la relación que tienen estos tres recursos, con el ciclo hidrológico.

El problema general era, la escasez de agua, que producía pobreza de los suelos y por ende falta de vegetación para el consumo. Por esto, el Libertador ordena que el estado se encargue de la reforestación ordenada y reglamentada de los lugares que la necesitaran.

Esta medida se dirige a fortalecer los suelos mediante un sistema de canalización del agua, así el agua se aprovecha para el riego de cultivos con el fin de resolver la escasez de vegetación.

### **Protección y Aprovechamiento de recursos forestales**

La política forestal de Bolívar, está íntimamente relacionada con el Decreto firmado en Guayaquil el 31 de julio de 1829, que contiene principios, objetivos y disposiciones legales y administrativas en relación a los bosques. El decreto ordena la delimitación del patrimonio forestal, el uso integral de los recursos naturales renovables, el mejoramiento de los productos forestales y su aprovechamiento.

Por último, ordena la preparación de un sistema legislativo para crear, mantener y aprovechar los bosques en el territorio de la república.

### **Ideas conservacionistas de Bolívar (divididas de manera general)**

1. Preservación de monumentos que son testimonios de la cultura precolombina en América.
2. Las que abarcan las aguas, las tierras y las plantas, en lo que respecta a la naturaleza pura, que se presenta a la contemplación del hombre desde que éste adviene al mundo.
3. La protección de la fauna como fuente de alimento para el hombre, de vestido para cubrir su desnudez y como medio de transporte.
4. Aprovechamiento racional de los bosques, de los suelos y las aguas, que constituyen el fundamento de la riqueza de una nación y conservan la calidad de vida de sus habitantes. La pureza de las aguas, la fertilidad de los suelos y la abundancia de los árboles de un país, son fuentes de bienestar y prosperidad.
5. La creación de una infraestructura vial para facilitar el acceso de productos del campo a la gran masa consumidora.

## **CULTO A BOLIVAR**

En general, Bolívar tuvo que compaginar en muchas ocasiones las obligaciones políticas con las militares por lo que muchas veces se ven entremezcladas entre sí. Sin embargo, la trascendencia de sus ideales políticos ha desembocado en un culto al personaje, vigente en muchas naciones latinoamericanas que se consideran herederas de su obra.

Su obra política ha sido analizada principalmente a través de la copiosa correspondencia, informes y discursos que realizó a lo largo de su vida. Así, el Manifiesto de Cartagena, la Carta de Jamaica y el Discurso de Angostura están consideradas sus principales exposiciones políticas.

La gran cantidad de bibliografía bolivariana contrasta con la monotonía interpretativa y la infiltración de anécdotas que han servido para estructurar el culto bolivariano. El romanticismo literario tuvo mucho que ver con este proceso de idealización realizado por escritores que no eran historiadores y que crearon al principio la corriente de culto a Bolívar.

La presencia de este fenómeno de culto ha tenido como consecuencia la aparición de diversas actitudes basadas en la aceptación de la vigencia de su legado y el uso del culto bolivariano y sus variantes ha adquirido la condición de motor de la sociedad para alcanzar un objetivo.

## ACTIVIDADES

RESPONDE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

1. ¿Qué importancia tiene la sociedad patriótica para los hechos del 19 de abril de 1810?
2. ¿Qué opinión tenía Bolívar del sistema federal en el Manifiesto de Cartagena?
3. ¿Cuál era la situación de los americanos bajo el sistema español según Bolívar expresado en la carta de Jamaica?
4. ¿Indica cuál es el sistema de gobierno que propone Bolívar en el Discurso de Angostura y especifica su estructura?
5. ¿Qué objetivo fundamenta Bolívar para promulgar el Decreto de Guerra a Muerte?
6. ¿Qué papel tenía la Educación en el ideario de Simón Bolívar (razone y argumente)?
7. ¿Explique por qué Simón Bolívar era polifacético (reformador social y conservacionista)?

## BIBLIOGRAFIA

ENCICLOPEDIA DE SIMON BOLIVAR.

GOMEZ, Antonio. Cátedra Bolivariana. Editorial Salesiana.

INTERNET.