

## INGLÉS I

### OBJETIVO GENERAL:

Preparar al estudiante para conocer en oraciones básicas y compuestas, los tiempos gramaticales y las ideas principales junto a su traducción de acuerdo a textos contentivos de términos técnicos-científicos de su especialidad.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Aplicar el conocimiento del inglés al discurso escrito.
- ✓ Entender el valor comunicativo del inglés como lengua.
- ✓ Mejorar su conocimiento de la lengua extranjera a partir de la incorporación de vocabulario técnico.

### OBJETIVO Nº 1:

#### PRONOMBRES PERSONALES – VERBO TO BE (PRESENTE Y PASADO)

Existen en todos los idiomas los pronombres personales, los cuales permiten identificar personas, animales y cosas. En las oraciones tienen la función de sujeto y se colocan antes del verbo. Ellos son:

	Pronombre	Significado	
1ra Persona singular	I	Yo	
2da Persona singular	You	Tu – usted	
3ra Persona singular	↗ He	El	Masculino
	→ She	Ella	Femenino
	↘ It	El o ella (neutro)	Un animal o cosa
1ra Persona plural	You	Ustedes	
2da Persona plural	We	Nosotros (as)	
3ra Persona Plural	They	Ellos (as)	

### Personal Pronouns

Singular	Plural
 I	 We
 you	 you
 he	 they
 She	
 it	

Estos pronombres se utilizan además para conjugar los verbos. En este caso cuando se conjuga el verbo To Be, significa **SER O ESTAR**. Es un verbo auxiliar y se utiliza para interrogar, afirmar y negar en forma corta y larga. Se conjuga de la siguiente manera:

Pronombre	Present	Past	Contracción
I	am	are	I'm
You	are	were	You're
He	is	was	He's
She			She's
It			It's
We	are	were	We're
They			They're



Si se utiliza contracción se elimina la vocal y se sustituye por un apóstrofe. La contracción es como una abreviación.

La forma negativa es:

I	am not	I'm not
He	is not	He isn't
She		She isn't
It		It isn't
You	are not	You aren't
We		We aren't
They		They aren't
	was not	Wasn't
	were not	Weren't

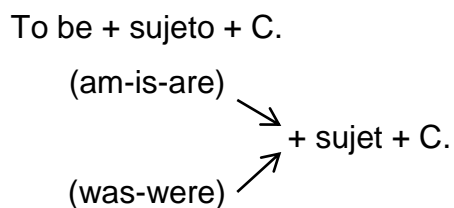
El significado se da, dependiendo de la oración en la cual se encuentre.

**EXAMPLE:**

Tom is very intelligent —————> Significa: Tom es muy inteligente, pero

Tom is in class —————> Significa: Tom está en clases.

Ahora bien, para realizar las oraciones interrogativas, se coloca el verbo To Be en primer lugar, luego el sujeto y después el complemento:



**EXAMPLE:**

- ✓ Is Ronald a doctor?
- ✓ Are they at the university?
- ✓ Is she a good secretary?
- ✓ Was the computer very good?
- ✓ Were you at the laboratory?

Para responder, se invierte el orden:

Afirmativa: —————> Yes, suj + to be + C.

Negativa: —————> No, suj + to be + C.

**EXAMPLE:**

Is Ronald a Doctor?

Afirmativa: Yes, Ronald is a Doctor

Negativa: No, Ronald is not a Doctor.

Existen respuestas afirmativas y negativas cortas y largas. Ejemplo:

Are they in class?

Afirmativa corta —————> Yes, they are

Afirmativa larga —————> Yes, they are in class.

Negativa corta —————> No, they are not.

Negativa larga: —————> No, they are not in class.

Cabe destacar que el sujeto de la oración se puede sustituir por un pronombre personal y que las contracciones también se pueden utilizar siempre y cuando así lo indiquen. Ejemplo:

Is Ronald a Doctor?

Afirmación corta —> Yes, he is (se cambió Ronald por He)

Afirmación larga —> Yes, he is a Doctor

Negación corta —> No, he is not

Negación larga —> No, he isn't a Doctor (se negó con contracción).

Por otra parte, si se pregunta con **are you...?** Se debe responder con **I am**, ya que **are you**, significa **eres tu...?** o **estás tú...?** y **I am** significa **soy yo o yo estoy**. Y si preguntan con **were you...?** Se responde con **I was**.

Pregunta	Respuesta
Are you?	I am
Were you?	I was

### EXERCISES:

Responda en forma afirmativa y negativa, corta y larga, usando contracción en las respuestas largas y cambiando el sujeto por un pronombre personal:

1. Is Tom in class now?
2. Are you at the laboratory?
3. Was the secretary at the office?
4. Were you doing the exam?
5. Is the computer very good?
6. Is Alice an excellent teacher?
7. Were you at the restaurant?

## OBJETIVO Nº 2:

### FUTURO SIMPLE Y FUTURO INMEDIATO:

Existen dos tipos de futuro en inglés: El futuro simple y el inmediato.

El futuro simple indica que la acción se realizará en un tiempo futuro. Ejemplo:

El estudiará Inglés en el próximo año.

Se forma con el futuro de **To Be** que es el **Will** más el verbo en su forma base sin el **to**. El **will** lo puede usar cualquier persona.

### EXAMPLE:

He speak English.

Futuro simple → He will speak English next year

I will buy a new computer.

Verbo

El futuro inmediato indica que “se está a punto de...” que se va a hacer algo. Se forma con el presente del verbo **to be** seguido por **going to** (ir a...) más el verbo en su forma base.

a) I am going to buy a computer.

S to be V

b) Robert is going to eat a pizza

S to be V

### EXERCISES:

Cambie las oraciones a futuro simple y a futuro inmediato:

1. He works in this store every day.
2. Anne lives in New York.
3. You buy some clothes.
4. I get fresh fruits.
5. The students do the exam carefully.
6. Mr. Lopez writes a new essay.
7. You and Tom catch the bus on time.

### OBJETIVO Nº 3:

### PRESENTE SIMPLE. USO DEL DO – DOES Y DE LOS VERBOS EN TERCERA PERSONA DEL SINGULAR:

Para realizar oraciones en presente simple es necesario utilizar el **Do** y el **Does** el cual cumple dos funciones:

- Como verbo y como auxiliar. Como verbo significa “hacer”. Ejemplo: I do exercises (Yo hago ejercicios)
- Como auxiliar no tiene traducción y se utiliza para interrogar y afirmar en forma corta y negar en forma corta y larga. Es decir, que en las oraciones afirmativas largas **NUNCA** se coloca el **auxiliar**, sino el verbo en el tiempo y forma que corresponda.

Existen reglas que deben aplicarse con las terceras personas del singular:

- Cuando se tiene una oración afirmativa y el sujeto corresponde a las terceras personas del singular (He, she, it), es obligatorio agregar “s” o “es” al verbo.



- Agregan “es” a los verbos que terminan en: ss-sh-ch-o-x. Ejemplo:  
He brush**es**... (brush)  
Alice kiss**es**... (kiss)  
Tom catch**es**...(catch)

Los sujetos de la oración son (he o she) por lo tanto agregan “es”, pero si fuese otro el sujeto no se añade nada. Ejemplo:

I brush... (brush)

You catch... (catch)

Aun cuando los verbos terminan en **sh** o **ch** no se añade nada porque el sujeto no es tercera persona singular.

➤ El resto de los verbos, es decir, los que terminan en cualquier otra letra, se añade “s”. Ejemplo: verbos que finalizan en p, b, t, d, k, g, l, m, n, etc, siempre y cuando el sujeto será He – She o it, se agregará “s”. Ejemplo:

1. Robert works... (work)
2. Alice gets ... (get)
3. My friend picks... (pick)
4. You comb... (comb)
5. The doctor read... (read)
6. I write... (write)

Hay que observar que en las tres últimas oraciones no se agregó nada, esto es porque el sujeto es **you** y **I**, respectivamente y no es tercera persona del singular, mientras que las demás si añaden “s”, por la terminación del verbo y por el sujeto.

➤ El último caso es cuando el verbo finaliza en “**y**” (y el sujeto es He, she, it).

Acá hay dos formas. Si antes de la “**y**” hay una vocal, se agrega una “**s**” al verbo.

#### **EXAMPLE:**

He buys a new computer ... (buy)

Pero si antes de la “**y**” hay una consonante, se cambia la “**y**” por “**i**”, y se agrega “**es**”.

## EXAMPLE:

Rose **studies** math everyday... (study)

Study —→ se cambia la “y” por “i” + es

Hay que recordar que al agregar “s” o “es” únicamente si el sujeto de la oración es He- she – it (terceras personas en singular). De lo contrario, es decir, si el sujeto es I – you – we – they, no se agrega nada.

Si preguntan con **Does** y se responde en forma afirmativa larga se añade “s” o “es”, pero si preguntan con **Do**, no se añade nada.

## EXAMPLE:

Write the verbs in present.

1. Tom **catches** the bus... (catch)
2. I brush my hair... (brush)
3. Carmen **speaks** English... (speak)
4. My father **does** exercises... (do)
5. Your friend **studies** everyday... (study)
6. You get a good grade... (get)
7. The boys fix the car... (fix)
8. Albert **kisses** Mary... (kiss)
9. Alice **buys** a car... (buy)
10. Tom and Jane do the homework... (do)

En estas oraciones se aplican todas las reglas. En el ejemplo N° 1 y N° 8 los verbos terminan en **ch** y **ss** respectivamente, como el sujeto es **He**, se agrega “es”.

En la N° 2 y N° 10 aun cuando el verbo termina en **sh** y **o**, no se añade “es” porque el sujeto no es en tercera persona singular.

En la N° 3 y N° 9, solo se añade “s”, porque el verbo no termina en ss – sh – ch – o – x.

En la N° 4 se agregó “es”, pero en la N° 10 a pesar de ser el mismo verbo no se le agregó “es” por el sujeto (**they**).

## CONJUGACIÓN DEL DO (AUXILIAR – VERBO)

### PRESENTE

I	—	Do
He / She / It	—	Does
You / We / They	—	Do

### FORMA NEGATIVA

	Forma normal		Forma Abreviada	
I	—	Do not	—	Don't
He / She / It	—	Does not	—	Doesn't
You / We / They	—	Do not	—	Don't

### ORACIONES INTERROGATIVAS

Aux + suj + V + C?

Do-Does + suj + V + C?

### EXAMPLE:

- Do you buy a computer?  
Aux S V C
- Does Rose read this novel?  
Aux Suj V C
- Does the boy catch the ball?  
Aux Suj V C

Al momento de responder se hace de las cuatro formas existentes, cortas y largas. La forma corta es una respuesta enfática y la larga es completa.

**EXAMPLE:**

1.- Do you buy a computer?

A.C. Yes, I do.

A.L. Yes, I buy a computer (en la afirmación larga no se usa auxiliar)

N.C. No, i do not.

N.L. No, I do not buy a computer

2.- Does Rose read this novel?

A.C. Yes, Rose does.

A.L. Yes, she reads this novel.

N.C. Yes, she does not.

N.L. No, she doesn't read this novel.

Hay que observar que en la respuesta afirmativa larga, el verbo lleva una "s" ya que el sujeto es Rose (she). En la negativa larga se usa la contracción y no se le agrega ni "s" ni "es" al verbo.

Ahora se plantea un caso en el cual el "Do" cumple las dos funciones:

Does Tom do exercises at noon?

Aux    suj    v    complemento

A.C. Yes, Tom does (does auxiliar)

A:L. Yes, he does exercises at noon (does verbo y como termina en "o" se le agrega "es" cuando el sujeto es he – she – it

N.C. No, he does not.

N.L. No, he doesn't do exercises at noon (does auxiliar)

## EXERCISES:

I.- Answer in the four ways

- 1.- Do you wash the car?
- 2.- Does the teacher come to class?
- 3.- Do the boys do the exam?
- 4.- Does he go to Miami?
- 5.- Does Mary write an essay?
- 6.- Do you catch the bus?
- 7.- Does Tom fix the car very well?

II. Write the verb in present.

- 1.- Rose \_\_\_\_\_... (get)
- 2.- My friends \_\_\_\_\_... (catch)
- 3.- I \_\_\_\_\_... (study)
- 4.- This man \_\_\_\_\_... (wash)
- 5.- The teachers \_\_\_\_\_... (speak)
- 6.- Your friend \_\_\_\_\_... (Do)
- 7.- My father \_\_\_\_\_... (work)
- 8.- Peter and Jane \_\_\_\_\_... (go)
- 9.- The secretary \_\_\_\_\_... (fix)
- 10.- Albert \_\_\_\_\_... (kiss)

## OBJETIVO N° 4:

### PASADO SIMPLE (DID)

El pasado indica que la oración se terminó en el pasado. Ejemplo: He did the exam yesterday (El hizo el examen ayer).

El auxiliar que se utiliza es el **Did**, el cual es el pasado de **Do**. Las oraciones interrogativas se formulan igual en pasado y presente pero se utiliza el auxiliar correspondiente. Did + suj + v (Presente) + C?

Did Mary speak English?

En las oraciones afirmativas cortas se hace igual pero en las largas se coloca el verbo en pasado.

**EXAMPLE:**

Did Mary speak English?

A.C. Yes, Mary did.

A.L. Yes, Mary **spoke** English.

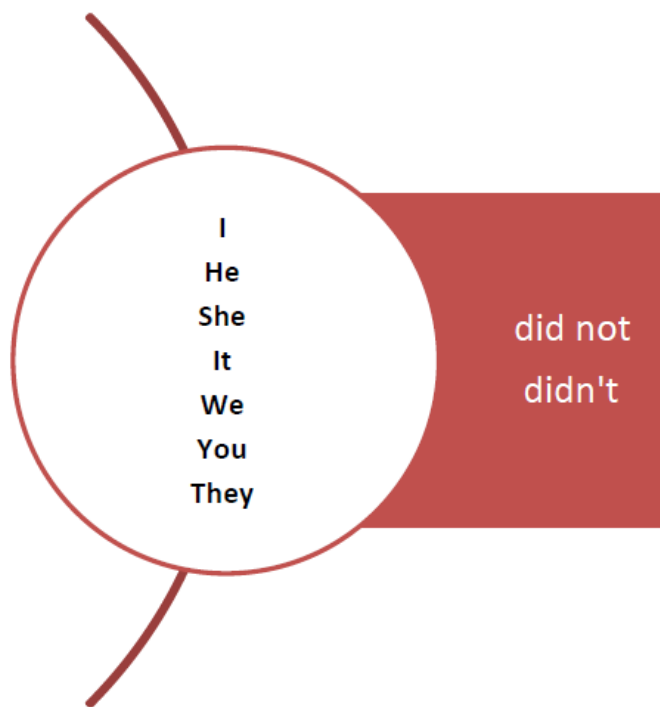
Mientras que en las negativas el verbo queda igual (no cambia)

Example:

A.C. No, Mary did not

A.L. No, she didn't speak English.

Es de hacer notar que se cambió el sujeto por un pronombre y se negó con contracción.



**EXERCISES:**

I.- Responder en las formas afirmativas y negativas:

- 1.- Did you buy a car yesterday?
- 2.- Did Robert study English?
- 3.- Did your friend go to Miami last year?
- 4.- Did Alice write a letter?
- 5.- Did the boy play basket yesterday?
- 6.- Did the cat walk in the park?

Por otra parte hay que tomar en cuenta que existen en Inglés verbos Regulares e Irregulares.

a.) **Los verbos regulares** forman el pasado agregando “ed” en la forma afirmativa y si terminan en “e” solo se añade la “d”, entre ellos están like, miss, watch, erase, open, close, study, call, live, cry-brush, fix, learn entre otros.

**EXAMPLE:**

Erase → erased  
Live → lived  
Study → studied  
Cry → cried  
Miss → missed  
Brush → brushed

Terminan en “e” por lo tanto se agrega “d”

En este caso se cambia la “y” por “i” y se le agrega “ed”

b.) **Los verbos irregulares** varían su forma en el pasado y hay que memorizarlos.

**EXAMPLE:**

Present	Past
Begin	Began
Break	Broke
Bring	Brought
Buy	Bought
Catch	Caught
Come	Came
Cut	Cut
Do	Did

Drink	Drank
Drive	Drove
Eat	Ate
Feel	Felt
Find	Found
Forget	Forgot
Forgive	Forgave
Get	Go
Give	Gave
Go	Went
Hide	Hid
Hurt	Hurt
Keep	Kept
Know	Knew
Leave	Left
Make	Made
Pay	Paid
Read	Read
Run	Run
See	Saw
Speak	Spoke
Take	Took
Think	Thought

Si se pide completar una oración con el pasado del verbo sería de la siguiente manera:

- 1.- You studied .... (study)
- 2.- Rose bought... (buy)
- 3.- My friend got... (get)
- 4.- The boys opened... (open)
- 5.- I wrote... (write)
- 6.- He brought... (bring)

- 7.- They did... (do)
- 8.- The man spoke... (speak)
- 9.- The teacher came... (come)
- 10.- Your mother lived...(live)

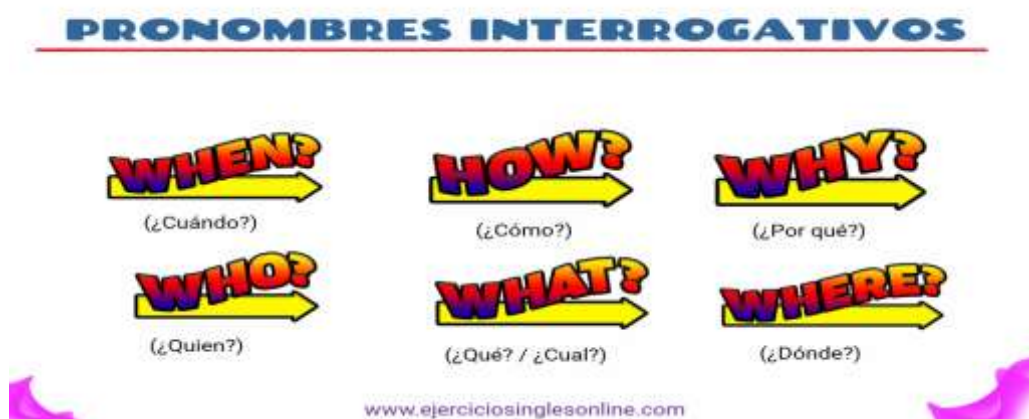
**Nota:** el pasado de los verbos no cambia según el sujeto (es decir, cualquier sujeto usa el mismo verbo en pasado)

**EXAMPLE:**

- Tom went to class (to go)
- The boy went to the stadium (to go)
- I went to the office (to go).

**OBJETIVO Nº5:**

**PRONOMBRES INTERROGATIVOS**



Estas palabras interrogativas se utilizan para pedir una información específica la cual se obtiene en la respuesta. Se utilizan con el verbo “To be” y con el auxiliar en presente y pasado.

**EXAMPLE:**

- 1.- What is your name?  
My name is Andrés González

2.- What do you bring to class?

I bring the computer to class.

En el caso de Why se responde con because que es por qué afirmativo.

Wh question + to be + suj + C?

Aux

### **EXERCISES:**

1.- What does he do every night?

He watches T.V. every night.

2.- Where is the next class?

The next class is on Monday.

3.- When did Tom buy his car?

Tom bought his car last year.

4.- Where do you live?

I live in La Isabelica.

5.- Who brings this book?

Robert brings this book.

6.- Why do you go to class?

Because, I want to study.

( se pregunta con why pero se responde con because)

### **ANSWER THE QUESTIONS:**

1.- Where were you born?

2.- What do you eat every night?

3.- When does she go to Caracas?

4.- Why did he pass the exam?

5.- When do the boys play basket?

6.- Who bought this computer?

## **BIBLIOGRAFÍA**

**HERRERA**, Amanda y **CEBALLOS**, Natalia. Inglés 7°. Editorial Santillana.

**DOS SANTOS**, Manuel. Super Goal Student Book 1. Editorial Mc Graw Hill.

**LATORRACA**, María. Inglés 9°. Editorial Santillana.

**DICCIONARIO** Inglés – Español. Editorial Larousse.