

I.U.T.E.P.I  
 DIRECCIÓN DE ESTUDIOS BÁSICOS  
 ASIGNATURA: ESTADÍSTICA I  
 DOCENTE: MSC. LUIS DÍAZ

NOMBRE: _____							
SECCIÓN: _____							
SEMESTRE: _____							
FECHA: _____							

C.I.: 

A	B	C	D	E	F	G	H

**TALLER #2**

1.- Sume los dígitos que se indiquen de su de su C.I y según dicho resultado responda la pregunta PAR o IMPAR, marcando una V para verdadero y F para falso. (2 PUNTOS)

SUMA: A+B+H = _____		SUMA: C+G+H = _____		SUMA: D+F+H = _____		SUMA: E+C+H = _____	
PAR: La estadística es una ciencia cuyo método consiste en recopilar datos de hechos ficticios.		PAR: Los datos se clasifican agrupándolos en criterios preestablecidos.		PAR: Con la interpretación de las características, no es suficiente para extraer conclusiones de un conjunto.		PAR: La estadística se dedica a todo lo medible y en aquellos casos que no pueda hacerse busca la forma de lograrlo.	
IMPAR: La recolección de datos es el procedimiento que permite obtener conclusiones de los hechos reales.		IMPAR: Los datos deben presentarse en una forma que facilite su estudio pero no por gráfico ni tablas.		IMPAR: A través de los cálculos de medidas específicas, se pueden obtener características que permitan describirlos.		IMPAR: La inferencia estadística proporciona medidas de validez o invalidez de las conclusiones obtenidas.	

2.- Sume los dígitos que se indiquen de su de su C.I y según dicho resultado responda la pregunta PAR o IMPAR, Explicando la definición que le corresponda usando el lenguaje de rigor. (3 PUNTOS)

SUMA: A+H+C = _____	PAR: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	SUMA: B+G+D = _____	PAR: POBLACIÓN
	IMPAR: ESTADÍSTICA MUESTRAL		IMPAR: MUESTRA
Respuesta:	Respuesta:		

3.- Sustituya los dígitos que se indiquen de su C.I y complete el cuadro con la información solicitada. (12 PUNTOS)

<b>F+H+9</b>	<b>9.(G+H+9)/10</b>	<b>99.(A+H+9)/100</b>	<b>999.(B+F+9)/1000</b>
<b>Ls:</b>	<b>Ls:</b>	<b>Ls:</b>	<b>Ls:</b>
<b>Li:</b>	<b>Li:</b>	<b>Li:</b>	<b>Li:</b>

<b>G+H+9</b>	<b>9.(B+H+9)/10</b>	<b>99.(C+H+9)/100</b>	<b>999.(D+H+9)/1000</b>
<b>Ls:</b>	<b>Ls:</b>	<b>Ls:</b>	<b>Ls:</b>
<b>Li:</b>	<b>Li:</b>	<b>Li:</b>	<b>Li:</b>

<b>REDONDEAR A 1 DECIMAL</b>		<b>REDONDEAR A 1 DECIMAL</b>		<b>REDONDEAR A 1 DECIMAL</b>		<b>REDONDEAR A 1 DECIMAL</b>	
<b>(F+1)/100</b>		<b>(B+3)/99</b>		<b>(H+5)/98</b>		<b>(G+7)/97</b>	
<b>EXCESO ( )</b>	<b>DEFECTO ( )</b>	<b>EXCESO ( )</b>	<b>DEFECTO ( )</b>	<b>EXCESO ( )</b>	<b>DEFECTO ( )</b>	<b>EXCESO ( )</b>	<b>DEFECTO ( )</b>

<b>REDONDEAR A 2 DECIMALES</b>		<b>REDONDEAR A 2 DECIMALES</b>		<b>REDONDEAR A 2 DECIMALES</b>		<b>REDONDEAR A 2 DECIMALES</b>	
<b>(A+49)/909</b>		<b>(C+29)/909</b>		<b>(D+69)/909</b>		<b>(E+89)/909</b>	
<b>EXCESO ( )</b>	<b>DEFECTO ( )</b>	<b>EXCESO ( )</b>	<b>DEFECTO ( )</b>	<b>EXCESO ( )</b>	<b>DEFECTO ( )</b>	<b>EXCESO ( )</b>	<b>DEFECTO ( )</b>

4.- Sume los dígitos que se indiquen de su de su C.I y según dicho resultado responda la pregunta PAR o IMPAR, Explicando la definición que le corresponda usando sus propias palabras. (3 PUNTOS)

<b>SUMA: B+C+D=_____</b>	PAR: ESCALA NOMINAL	<b>SUMA: F+G+H=_____</b>	PAR: ESCALA DE INTERVALOS
	IMPAR: ESCALA ORDINAL		IMPAR: ESCALA DE RAZÓN