

Formato de Planificación Docente

Unidad Curricular: Formación Deportiva	Área de Conocimiento: Educación Física	Docente: Tery Diaz	C.I. /8732366 TLF: 09245425184	Escuela Adscrita: Estado, General	Semestre: I	Periodo: I	Horas Semanales: 2	
Lapso	Unidad Integrada	Contenido Conceptual (Conocer)	Contenido Procedimental (Hacer)	Contenido Actitudinal/(Ser) Indicadores de Logro	Estrategias de Aprendizaje Evidencias de Logro	Estrategias de Evaluación Criterios de Logro	Recursos Didácticos e Instrumentos de Evaluación	Ponderación y Fecha de Evaluación
Semana 1-2-3	Capacidad Aeróbica y Anaeróbica	Definición de los conceptos	Define Formación, deportivo, potencia, técnica, deporte, flexibilidad y movilidad por medio de un artículo	Reconoce la importancia de cada uno de los conceptos	Investigación	Taller, Construcción de letreros	Material impreso, Internet, Video, Pizarra, Escala de Estimación	28-11-25 9-12-25 15%
4-5-6	Capacidad Aeróbica y Anaeróbica. Concepto, importancia métodos a desarrollar.	Definiciones Características y el impacto.	Diferencia los tipos de Aeróbica y Anaeróbica de acuerdo a su metodología de Trabajo.	Aprecia la importancia que tienen ambos tipos de Aeróbica para fortalecer la salud física en los seres humanos.	Interpretación de datos	Prueba Oral	Material impreso, Video, Internet, Pizarra, Escala de Estimación	13-1-26 27-1-26 15%

7-8-9 10-11	Fundamentos Técnicos Básicos del Baloncesto	Conocer los diversos fundamentos, técnicos, básicos del baloncesto de acuerdo a los criterios técnicos establecidos.	Demstrar el conocimiento de los fundamentos técnicos básicos del baloncesto tanto en la teoría como en la práctica mediante la generalización.	Assume una actitud positiva y considerable de los fundamentos técnicos básicos del baloncesto, así como la importancia para favorecer la actividad física.	Interacción Participativa	Ejercicios	Material impreso, Internet, Video, beam, Pizarra, Balón, etc. Estudiantes, Aula, Cancha.	25% 3-2-26 10-3-26 17-3-26
12-13	Fundamentos Técnicos Básicos sobre el Voleibol.	Aplicar los conocimientos en su definición como en los fundamentos técnicos, básicos del voleibol.	Interpretar los términos, conceptos y todo lo relacionado al voleibol en conjunto con los fundamentos técnicos, básicos.	Resalta el valor de lo aprendido y lo aplica con criterio según criterios establecidos.	Esquema	Prueba	Libros de texto, Internet, Material impreso, Hoja de Examen	24-4-26 25%

14	La Flexibilidad	Definir el concepto de flexibilidad tipos de flexibilidad y su importancia	Investigar sobre los movimientos de la flexibilidad y los ejercicios de elongación y movilidad articular	Reconoce y aplica la flexibilidad según los criterios técnicos establecidos.	Resolución de ejercicios	Generalización, Demostración, Ejecución	Espacios abiertos, Cancha, Estudiantes, Aula de clases.	7-4-26 10%
15-16	Juegos Predeportivos Dinámicos Prácticos Deportivos	La recreación y la interacción con el medio ambiente. Vida al aire libre.	Interpretar los juegos predeportivos, dinámicos y los prácticos deportivos.	Toma conciencia de la participación a través de los dinámicos para liberar el estrés, la libre recreación y el sano esparcimiento.	Formativa y Sumativa.	Estudios de caso.	Cancha, Espacios abiertos, Estudiantes, Aula de clase	14-4-26 21-4-26 10%